



Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ырғыз ауданы
«Тел Жаманмұрынов атындағы жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

«Келісілді»

Оқу ісі жөніндегі орынбасары :

Жатақ С.Ж.Қанатбаева
«29» тамыз 2023 жыл

«Қаралды»

Әдістемелік бірлестік отырысында
Хаттама №1 «28 » тамыз 2023 ж.
ӘБЖ *Жол* Ж.Қ.Жолмұратова

Перспективалық жоспар

Жоспарды құрғанда негізге алынды:

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 14 қазанда № 422 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы

Сынып жетекшісі: Г.Салмағанбет

2023-2024 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Топ/сынып: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	- Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру -Жүру. Сапта бір-бірден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; -Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; -Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру; -Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;
	Сөйлеуді дамыту	- - Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. - Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. - Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер; - - Өңгімелеушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу: - Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. - - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. - Заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен таныстыру - Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. "Сүйінші сұрау" дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу;
	Көркем әдебиет	- Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. - Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. - Шығарма кейіпкерлерінің іс- әрекетін бағалау. - Театр әлеміне баулу. - Мақал-мәтелдерді қолдануға баулу - Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтайды.

		- Мазмұнын түсіну, себеп- салдарлық байланыстарды, жанрларды ажырату - Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.
	Сауат ашу негіздері	-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру; - Буындар туралы ұғымды қалыптастыру - Сөздерді дыбыстық талдау жасау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау -Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. - Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. - Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; -Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білуге үйрету.
	Математика негіздері	-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру; - Сан және санау. - Жиындарды бөліктерге бөлуді үйретеді; - 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету - Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. - Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандардың пайда болуы. - Жиынның бөліктерін санау және элементтердің бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. - Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеуге үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, мектепке баруын талқылау. - Ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі туралы ақпарат беру. -Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін түсіндіру - Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. -Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы айтып түсіндіру. - Заттардың әлемі, кеңістікті бағдарлау. - Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; -Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.

		-Жануарлар әлемі: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру;
	Қазақ тілі	- Ауызекі сөйлеуді қарым –қатынас құралы ретінде дамыту. - Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен таныстыру. - Қазақ халқының киім-кешегімен танысу - Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары туралы айтуға баулу.
	Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру;
	Сурет салу	-Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу;
	Мүсіндеу	-Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу;
	Жапсыру	-Қайшыны қолдануды бекіту; -жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер;
	Музыка	- Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. - Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. - Музыка тыңдау - Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын. Олардың сипатын, көңіл-күйін динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 -2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Топ/сынып: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	- Лақтыру, қағып алу, домалату -допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. - Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;
	Сөйлеуді дамыту	- Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. - Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. -Әңгімелеушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу: - Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер; - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. - Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. - Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. "Сүйінші сұрау" дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу; - Заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен таныстыру
	Көркем әдебиет	- Шығарма кейіпкерлерінің іс- әрекетін бағалау. - Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. - Мақал-мәтелдерді қолдануға баулу - Театр әлеміне баулу. -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтайды. -Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. - Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. - Мазмұнын түсіну, себеп- салдарлық байланыстарды, жанрларды ажырату

	Сауат ашу негіздері	- Буындар туралы ұғымды қалыптастыру - Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру - Сөздерге дыбыстық талдау жасау, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. - Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. - Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
	Қазақ тілі	- Санамақтар - Шағын өлеңдер, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату. - Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу. - Тақпақ жаттау шағын мәтіндер құрап үйрету.
	Математика негіздері	-Сан және санау - Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету. -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету -Жиындарды бөліктерге бөлуді үйретеді; -Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандардың пайда болуы. -Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. -Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеуге үйрету. - Жиынның бөліктерін санау және элементтердің бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін түсіндіру - Ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі туралы ақпарат беру. - Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы айтып түсіндіру. - Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. - Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; - Заттардың әлемі, кеңістікті бағдарлау. -Жануарлар әлемі: - Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; - Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.

	Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. бірдей бөлікке қиғаштай бөлінген (бұрыштарының басын дәл қосу) ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру.
	Сурет салу	- Сәндік сурет салу: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдану;
	Мүсіндеу	-Затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу.Олар бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету.
	Жапсыру	-Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қиеп алу. Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету.
	Музыка	- Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту; - - Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шағармаларымен таныстыру. - -Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл- күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Топ/сынып: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАРАША	Дене шынықтыр	- Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір –біріне лақтыру. - Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен жабдықтары бар ортаны құру. - Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен жыланша төрттағандап еңбектеу. - Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру.
	Сөйлеуді дамыту	- Сөйлемдердегі сөздердің сан есімдермен және сын есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру; - Байланыстырып сөйлеу. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. - Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану. - Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту; - Қарым -қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну
	Көркем әдебиет	- Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. - Кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. - Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. - Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. - Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, диалогтік сөйлеуді дамыту
	Сауат ашу негіздері	- Сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздердің мағынасына қызығушылыққа баулу; - Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. - Сөйлемді ауызша талдау. - Әрбір сөздің мағынасы түсіну. - Буын туралы ұғым қалыптастыру, сөздерді буынға бөлу, буын санын анықтау; - Сөздерді буынға бөлу, - Буындардан сөздер құрастыруға ауызша үйрету, олардың саны мен ретін анықтау - Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

	Қазақ тілі	- Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. -Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу; -Әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. - Мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.
	Математика негіздері	- Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; - Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. - Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу олардың пішіндерін анықтау - Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау -қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, -Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығарып үйрету. - Кеңістікті бағдарлау - Қағаз парағын тең бөліктерге бөлу.
	Қоршаған ортамен танысу	Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. - Айналасындағы адамдарға көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу; -Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау -Ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту - Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі -Шөпті өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту - Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.
	Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру;
	Сурет салу	-Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу;
	Мүсіндеу	-Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу;
	Жапсыру	-Қайшыны қолдануды бекіту; -жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер;
	Музыка	- Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қортынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. - Өннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. - Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Топ/сынып: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
желтоқсан	Дене шынықтыру	- Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру. - Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. - Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. - Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру - Допты лақтыру, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;
	Сөйлеуді дамыту	- Байланыстырып сөйлеу. Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. - Өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. - Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. - Байланыстырып сөйлеу - Сөйлемдердегі сөздердің сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. - Өңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы өңгімелерді құрастыру - Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну - Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу
	Көркем әдебиет	- Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. - Кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. - Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. - Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. - Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. - Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
	Сауат ашу негіздері	- Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білуге үйрету. - Буындар туралы ұғымды қалыптастыру - Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. - Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. - Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру - Әрбір сөздің мағынасы түсіну.

		- Сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау - - Сөздерді буынға бөлу - Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. -
	Қазақ тілі	- Мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. - Қазақ тіліне тән ә, ө, қ осы дыбыстардан тұратын дұрыс айтып дағдылану. - Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің бөліктерімен танысу. -Қазақ тіліне тән ұ, ү, і, осы дыбыстардан тұратын дұрыс айтып дағдылану. -Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. - Тақпақ жаттау, шағын мәтіндер құрап үйрету. -Шағын өлеңдер, жаңылтпаштар. - Қазақ тіліне тән ғ, ң, һ, осы дыбыстардан тұратын дұрыс айтып дағдылану.
	Математика негіздері	-Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. - 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру - Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. - - Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. -Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығарып үйрету. - Заттардың (5және оданда артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу» - Қағаз парағын тең бөліктерге бөлу. -8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту - Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. - Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. - Жануарлардың жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. -Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғай білу. - Айналасындағы адамдарға көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу;

		- Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту
	Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.
	Сурет салу	Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.
	Жапсыру	Ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.
	Музыка	- - Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; - - Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. -Вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау -Ән айту дағдыларын қалыптастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Топ/сынып: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қ А Ń Т А Р	Дене шынықтыру	-20 сантиметер дейінгі биіктіктікке секіру - допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету -Допты заттарды айналдыра жүргізу. - Допты лақтыру
	Сөйлеуді дамыту	-Өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. - Байланыстырып сөйлеу. Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. -Байланыстырып сөйлеу - Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. - әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру - Сөйлемдердегі сөздердің сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. - Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу
	Көркем әдебиет	- Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. - Кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. - Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету - Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. - Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. - Рөлдердегі кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін анықтау.
	Сауат ашу негіздері	- Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. - Буындар туралы ұғымды қалыптастыру - Буын туралы ұғымдарды үйрету. Сөздерді буынға бөлу -Сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. - Әрбір сөздің мағынасын түсіну. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету
	Қазақ тілі	- Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің бөліктерімен танысу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ осы дыбыстардан тұратын дұрыс айтып дағдылану.

		Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Қазақ тіліне тән ұ, ү, і, осы дыбыстардан тұратын дұрыс айтып дағдылану. Шағын өлеңдер, жаңылтпаштар. Тақпақ жаттау, шағын мәтіндер құрап үйрету. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.
	Математика негіздері	-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру; - Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. - Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. - Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. - Заттардың (5және оданда артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу - Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығарып үйрету. - Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. - Қағаз парағын тең бөліктерге бөлу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. - Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. -Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғай білу. -Жануарлардың жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. - Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату - Айналасындағы адамдарға көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу
	Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.
	Сурет салу	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.

	Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.
	Музыка	- Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. - Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. -Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді орындап үйренеді, -Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу,

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Топ/сынып: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
А Қ П А Н	Дене шынықтыру	- Допты лақтыру - Сапқа тұру. Сап түзеу. Сапқа қайта тұру. - Допты лақтыру және алға қарай жылжыту - Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру - Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. - Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.
	Сөйлеуді дамыту	- - Қарым -қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. - Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттармен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. - Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.
	Көркем әдебиет	- Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. - Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. - Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. - Диалогтік сөйлеуді дамыту. - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып үйрету
	Сауат ашу негіздері	- - Сөздерді буынға бөлуді үйрету - Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(грамматикалық, анықтамасыз) сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. - - Көгөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. - Сөздегі дыбыстардың ретін орналастыру. - Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу

	Қазақ тілі	- Қазақ тіліне тән ғ, ң, һ, осы дыбыстардан тұратын дұрыс айтып дағдылану -Байланыстырып сөйлеу Өз бетінше қарым қатынас жасауға, әңгімелеуге, әңгімелеушінің сөзін. Мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. -Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. -Қазақ халқының қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздермен танысу.
	Математика негіздері	- Сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. - Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. - Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту - Сандарды тура санауға жаттықтыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу. -Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. - Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары -Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы үйдегі міндеттер туралы түсініктерін кеңейту. -Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», « жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету .
	Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.

	Сурет салу	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.
	Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.
	Музыка	- Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен танысу - Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау - Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйретуді жетілдіру. - Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Топ/сынып: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Н А У Р Ы З	Дене шынықтыру	- Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. - Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); - Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру - Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау. - Баскетбол элементтері. - Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), - Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір біріне лақтыру, допты оң және сол қолымен алып жүруге
	Сөйлеуді дамыту	- Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті - Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. - Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу
	Көркем әдебиет	- Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. - Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу

	Сауат ашу негіздері	- Жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. - Өр түрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды салып үйрену. -Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	- Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. - Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу -Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру -Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау. -Шағын өлеңдерді жаттау.
	Математика негіздері	- Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. - Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. -Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. •
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. - Мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. - Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіндіру
	Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру;
	Сурет салу	-Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу;
	Мүсіндеу	-Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу;
	Музыка	- марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. - Музыкалық ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету; -Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Топ/сынып: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
С Ә У І Р	Дене шынықтыру	- Допты екі қолмен бір – бірден (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру. - Сапта тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру - Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр) - Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру - Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
	Сөйлеуді дамыту	- Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. - Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттармен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. - Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті - Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.
	Көркем әдебиет	- Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. - Өлеңді жатқа, мәнерлеп интонациямен айту - Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. - Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. - Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту.

	Сауат ашу негіздері	-Берілген сөзге сөйлем құрастыру -Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру - Сөздерге дыбыстық талдау -Көгөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. -Жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. -Әр түрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды салып үйрену.
	Қазақ тілі	- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу. Қысқа және толық жауап беруге баулу Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету.
	Математика негіздері	- Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі) слыстыра білуге үйрету. - 10 көлеміндегі сандарды салыстыру - Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен - Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту - Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. - Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру -Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Туған өлке, ел, Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту -Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. - Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу - Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну - Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. - Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау
	Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. бірдей бөлікке қиғаштай бөлінген (бұрыштарының басын дәл қосу) ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру

	Сурет салу	- Сәндік сурет салу: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді тандауды қолдану;
	Мүсіндеу	-Затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу.Олар бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету.
	Жапсыру	-Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қиеп алу. - Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету.
	Музыка	- Музыкалық ырғақты қимылдар. - Қазақ халқының күй жанрымен, күйші композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Динаның шығармаларымен таныстыру. - Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. - Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау - Өн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйретуді жетілдіру. -марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. -Музыкалық ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Топ/сынып: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): мамыр, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
М А М Ы Р	Дене шынықтыру	- Баскетбол элементтері. - Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), - Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру. (2-3 рет Сапқа тұру, жай жүру, жүгіру. - Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір біріне лақтыру, допты оң және сол қолымен алып жүруге - Ұлттық қимылды ойындарды ойнату - Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	- Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау. - Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру.
	Көркем әдебиет	- Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. - Айтыс өнеріне баулу. - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу - Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
	Сауат ашу негіздері	• - Әр түрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды салып үйрену. • -Сөйлемді ауызша талдау, жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. • - Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. • -Қалам немесе қарандашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей ұстау. - Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. •
	Қазақ тілі	- Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау. - балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру - Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. - Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. • 5 – 6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу. - Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру. - Заттармен ойыншықтар, сюжетті суреттегі заттардың, сын, сан есімдерді қолдану. •
	Математика негіздері	-- Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау.

		- Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0 мен 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?, «Нешінші?»» сұрақтарын ажырату. . -Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. -Геометриялық фигуралар. (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) денелердің атауларын: (текше, шар, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Кеңістік туралы түсініктерін бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру. Апта күндері үйрету • Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. -Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіндіру -Өзінің іс- әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға , өз ісіне адал болуға еңбек ету - Жануарлардың әртүрлі белгілері бойынша: құстар. -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін копсыту, жапырақтың шаңын сүрту. -Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. -Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру - Кеңістік туралы түсініктерін бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру. - Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі
	Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.
	Сурет салу	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.
	Музыка	- Музыкалық ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету; - Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру - Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету -Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу