

Бекітемін: 
Оқу ісі меңгерушісі: С.Қанатбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Тобы: мектепалыды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) жыл 1-2.09.2022

Күн тәртібінің үлгісі				01.09.2022	02.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				№1 Еркін ойын Құрылыс ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.	№2 Еркін ойын Құрылыс ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет				1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Артикуляциялық жаттығу: «Тоқылдақ» - Тілдің ұшы үстіңгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан шықпайды. Тілдің ұшын бүкпей, түзу ұстау керек. Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы қажет	1.Көркем әдебиет Міндеттері: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.

				Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Құрылымдалған ойын «Қиынды суреттер » SMART Мақсаты: Балалар қиынды суреттерді құрастыра біледі. Қоршаған ортамен танысу. Міндеттері: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. Сапта бір-бірден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;	Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Құрылымдалған ойын «Қиынды суреттер » SMART Мақсаты: Балалар қиынды суреттерді құрастыра біледі. Қоршаған ортамен танысу. Міндеттері: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. Сапта бір-бірден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;
Балалармен жеке жұмыс				Балаларды бақылау	Балаларды бақылау
Серуен				Картотека №1	Картотека №1
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Деректер банкі» Ата-аналар туралы мәлімет жинау				

Бекітемін: 
Оқу ісі меңгерушісі: С.Қанатбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

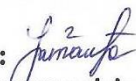
Тобы: мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 5-9. 09.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	05.09.2022	06.09.2022	07.09.2022	08.09.2022	09.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№2 Еркін ойын Құрылыс ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.	№3 Құрылымдалған ойын «Жедел жәрдем» SMART Мақсат: Балалар лабиринт жолмен адаспай жүреді.	№4 Құрылымдалған ойын «Түстерді біріктірі» SMART Мақсат: Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.	№5 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сикырлы қылқалам» SMART Мақсат: Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.	№6 Еркін ойын Үстел-үсті ойыны: «Отбасы үшін бөлме құрайық» Мақсаты: Отбасы үшін бөлме жасау, жиһазды қою, ыдыс-аяқты орналастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеттері: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу. Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі Математика негіздері Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Қайшыны қолдануға, өзбетінше ойдан құрастыруға, мүсіндеудің ерекшеліктерін білуге және әр түрлі суреттерді салуға үйрету Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Математика негіздері Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу: «Тоқылдақ» - Тілдің ұшы үстіңгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан шықпайды. Тілдің ұшын бүкпей, түзу ұстау керек. Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы қажет	Көркем әдебиет Міндеттері: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету

	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Музыка Міндеттері: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. .	Артикуляциялық жаттығу: «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау. Математика негізде Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру Дене шынықтыру Міндеттері: Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру	Құрылымдалған ойын «Қиынды суреттер » SMART Мақсаты: Балалар қиынды суреттерді құрастыра біледі. Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Музыка Міндеттері: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Құрылымдалған ойын «Кім болам?» SMART Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да,оның қандай мамандық екенін айтады Қоршаған ортамен танысу. Міндеттері: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Дене шынықтыру Міндеттері: Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру .	Қоршаған ортамен танысу. Міндеттері: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Дене шынықтыру Міндеттері: Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау
Серуен	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Деректер банкі» Ата-аналар туралы мәлемет жинау				

Бекітемін: 
Оқу ісі меңгерушісі: С.Қанатбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

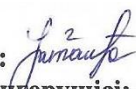
Тобы: мектепалыды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 12-16. 09.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	12.09.2022	13.09.2022	14.09.2022	15.09.2022	16.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№7 Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	№8 Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі	№9 Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.	№10 Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	№11 Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеттері: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Математика негіздері Міндеттері: Уақытты бағдарлау үйрету Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасау	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеттері: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. Қайшыны қолдануға, өзбетінше ойдан құрастыруға, мүсіндеудің ерекшеліктерін білуге және әр түрлі суреттерді салуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Ойыншықтарды сипаттау	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасау Математика негіздері Міндеттері: Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Диалогке қатысуға үйрету.	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Заттарды сипаттау Құрылымдалған ойын «Қиынды суреттер » SMART Мақсаты: Балалар қиынды суреттерді құрастыра біледі.	Көркем әдебиет Міндеттері: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Диалогке қатысуға үйрету.

	Артикуляциялық жаттығу: «Тоқылдақ» - Тілдің ұшы үстіңгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан шықпайды. Тілдің ұшын бүкпей, түзу ұстау керек. Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы қажет Музыка Міндеттері: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау	Құрылымдалған ойын «Қиынды суреттер » SMART Мақсаты: Балалар қиынды суреттерді құрастыра біледі. Математика негіздері Міндеттері: Уақытты бағдарлауға үйрету Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Тәулік уақытын, апта күндерін реті бойынша оптастырады Дене шынықтыру Міндеттері: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру	Музыка Міндеттері: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау	Қоршаған ортамен танысу. Міндеттері: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды. Дене шынықтыру Міндеттері: Жіптерден аттап жүру	Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну Дене шынықтыру Міндеттері: Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Деректер банкі» Ата-аналар туралы мәлімет жинау				

Бекітемін: 
Оқу ісі меңгерушісі: С.Қанатбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Тобы: мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 19-23. 09.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	19.09.2022	20.09.2022	21.09.2022	22.09.2022	23.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№12 Құралымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.	№13 Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	№14 Құрылымдалған ойын «Орын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі	№15 Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.	№16 Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау. Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі. Математика негіздері Міндеттері: Тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеттері: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Қайшыны қолдануға, өзбетінше ойдан құрастыруға, мүсіндеудің ерекшеліктерін білуге және әр түрлі суреттерді салуға үйрету.	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Артикуляциялық жаттығу: «Сылақшы» - ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 рет қайталау. Математика негіздері Міндеттері: Тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Көркем әдебиет Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау. Құрылымдалған ойын «Ертегі кейіпкерін ата» SMART Мақсаты: Балалар кейіпкер суреті бойынша ертегіні атайды Қазақ тілі Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты яғни сөзді анық дұрыс айта білу дағдыларын дамыту

Балалармен жеке жұмыс	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу: «Сылақшы» - ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 рет қайталау. Музыка Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс айтуға үйрету Математика негізде Міндеттері: Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі. Дене шынықтыру Міндеттері: Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру	Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі. Қазақ тілі Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты яғни сөзді анық дұрыс айта білу дағдыларын дамыту Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі. Музыка Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.	Қоршаған ортамен танысу. Міндеттері: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіндіру Дене шынықтыру Міндеттері: Аяқтың ұшымен жүру	Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіндіру Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі. Дене шынықтыру Міндеттері: Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру
	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау
Серуен	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Деректер банкі» Ата-аналар туралы мәлімет жинау				

Бекітемін: 
Оқу ісі меңгерушісі: С.Қанатбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Тобы: мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 26-30. 09.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	26.09.2022	27.09.2022	28.09.2022	29.09.2022	30.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№17 Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	№18 Құралымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	№19 Педагогтің жетекшілігімен ойын Саусақ ойыны: Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.	№20 Құралымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.	№21 Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Көркем әдебиет Міндеттері: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Математика негіздері Міндеттері: Тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі.	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеттері: Қайшыны қолдануды бекіту. Қайшыны қолдануға, өзбетінше ойдан құрастыруға, мүсіндеудің ерекшеліктерін білуге және әр түрлі суреттерді салуға үйрету.	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасау Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15- 20 рет қайталау керек	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Заттарды, сюжеттік суреттер сипаттау	Көркем әдебиет Міндеттері: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Қазақ тілі Міндеттері: Игерген сөздерін қолданып,шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру

	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасау Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек Музыка Міндеттері: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Ойыншықтарды, сюжеттік суреттер сипаттау Математика негіздері Міндеттері: Тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Дене шынықтыру Міндеттері: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру	Математика негіздері Міндеттері: Тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту <u>Құрылымдалған ойын</u> «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі. Қазақ тілі Міндеттері: Игерген сөздерін қолданып,шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру <u>Құрылымдалған ойын</u> «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады. Музыка Міндеттері: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау	Қоршаған ортамен танысу. Міндеттері: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Нан қиқымдары» SMART Мақсаты: балалар нанға ұқыпты қарауды, бидайды өсіруге диханшылардың еңбегін бағалай біледі. Дене шынықтыру Міндеттері: Жіптерден аттап жүру;	Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Нан қиқымдары» SMART Мақсаты: балалар нанға ұқыпты қарауды, бидайды өсіруге диханшылардың еңбегін бағалай біледі. Дене шынықтыру Міндеттері: Тізені жоғары көтеріп жүру
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.
Серуен	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Менің балам....» (шығарма жазу)				

Бекітемін: 
Оқу ісі меңгерушісі: С.Қанатбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Тобы: мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 3-7.10.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	03.10.2022	04.10.2022	05.10.2022	06.10.2022	07.10.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 1 Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	№2 Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі	№3 Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.	№4 Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	№ 5 Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеттері: Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Математика негіздері Міндеттері: Сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеттері: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін және ыдыстарын құрастыру. Заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, құрастыруға, суретін бояуға және жапсыруға үйрету Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасау, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету Математика негіздері Міндеттері: Сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеуде сөздерді дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру	Көркем әдебиет Міндеттері: Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету

	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасау, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Құрылымдалған ойын «Орын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.	Математика негіздері Міндеттері: Сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады. Дене шынықтыру Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау	Құрылымдалған ойын «Орын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі. Қазақ тілі Міндеттері: Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.	Қоршаған ортамен танысу. Міндеттері: Жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру Міндеттері: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай секіру; -тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру,	Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар Құрылымдалған ойын «Орын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі. Дене шынықтыру Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау
Балалармен жеке жұмыс	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. Құрылымдалған ойын «Кім болам?» SMART Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да,оның қандай мамандық екенін айтады.	Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы,биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру. Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті алмалар» SMART Мақсат: Алмаларды көлеміне байланысты бөледі.	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын «Себетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана дауысты дыбыстарды себетке жинай алады	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын «Менің көлігім қайда?» SMART Мақсат: Балалар мамандықтар көліктерін табады.	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын Құрылыс ойындары: Ұсақ конструктордан «Үй» құрастыру. SMART Мақсаты: Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: « Баланы қалай тәрбиелеуге болады? »				

Бекітемін: 
Оқу ісі менгерушісі: С.Қанатбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

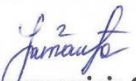
Тобы: мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 10-14.10.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	10.10.2022	11.10.2022	12.10.2022	13.10.2022	14.10.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 6 Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	№7 Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі	№8 Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.	№9 Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	№ 10 Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеттері: Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты. Математика негіздері Міндеттері: Сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеттері: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. Заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, құрастыруға, суретін бояуға және жапсыруға үйрету.	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасау, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады. Математика негіздері Міндеттері: Сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасау, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну.	Көркем әдебиет Міндеттері: Ертегі. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.

	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасау, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады. Математика негіздері Міндеттері: Сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты. Дене шынықтыру Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау.	Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады.	Қоршаған ортамен танысу. Міндеттері: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты. Дене шынықтыру Міндеттері: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай секіру; -тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру,	Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады. Дене шынықтыру Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау
Балалармен жеке жұмыс	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету. Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру. Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. Құрылымдалған ойын «Себетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді себетке жинай алады.	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету. Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»				

Бекітемін: 
Оқу ісі меңгерушісі: С.Қанатбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Тобы: мектепалыды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 17-21.10.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	17.10.2022	18.10.2022	19.10.2022	20.10.2022	21.10.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 11 Құрылымдалған ойын «Жемістер мен көкөністер» SMART Мақсат: Берілген карточкалардан жемістер мен көкөністерді ажыратады.	№ 12 Құрылымдалған ойын «Алтын күз» SMART Мақсат: Суреттердің ішінен күз мезгілінде болатын құбылыстарды табады.	№13 Құрылымдалған ойын «Себетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді себетке жинай алады.	№ 14 Құрылымдалған ойын «Кім болам?» SMART Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті тандап алады да,оның қандай мамандық екенін айтады.	№15 Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті алмалар» SMART Мақсат: Алмаларды түстеріне байланысты бөледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Көркем әдебиет Міндеттері: Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Математика негіздері Міндеттері: Сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеттері: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пәшіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу.Заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, құрастыруға, суретін бояуға және жапсыруға үйрету.	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасау, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету Артикуляциялық жаттығу: «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау.	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасау, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру	Көркем әдебиет Міндеттері: Ертегі. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру

	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасау, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету Артикуляциялық жаттығу: «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау. Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері Міндеттері: Сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Дене шынықтыру Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау	Математика негіздері Міндеттері: Сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады.	Қоршаған ортамен танысу. Міндеттері: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру Міндеттері: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай секіру; -тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру, .	Дене шынықтыру Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. Еркін ойын Үстел-үсті ойыны: «Отбасы үшін бөлме құрайық» Мақсаты: Отбасы үшін бөлме жасау, жиһазды қою, ыдыс-аяқты орналастыра алады.	Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Түстерді біріктірі» SMART Мақсат: Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу. Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сикырлы қылқалам» SMART Мақсат: Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын Құрылыс ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту. Құрылымдалған ойын «Жедел жәрдем» SMART Мақсат: Балалар лабиринт жолмен адаспай жүреді.
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: « Баланы қалай тәрбиелеуге болады? »				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Тобы: мектепалыды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 24-28.10.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	24.10.2022	25.10.2022	26.10.2022	27.10.2022	28.10.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 16 Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.		№17 Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып, өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.	№18 Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті жапырақтар» топтастыру. SMART Мақсаты: Үлгі бойынша топтастыру тәсілін қолданады.	№19 Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Көркем әдебиет Міндеттері: Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Математика негіздері Міндеттері: Сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасау, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету		Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасау, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру- айыру немесе таңдай қағу Математика негіздері Міндеттері: Сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасау, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну. Құрылымдалған ойын «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» SMART Мақсаты: Қуыршақты киіндіре алады	Көркем әдебиет Міндеттері: Ертегі. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету

	Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.		Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	Қоршаған ортамен танысу. Міндеттері: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру Міндеттері: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай секіру; -тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру,	Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.		Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. Педагогтің жетекшілігімен ойын Саусақ ойыны: Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.
Серуен	Картотека №16		Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Тобы: мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 7-11.11.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	07.11.2022	08.11.2022	09.11.2022	10.11.2022	11.11.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 1 Дидактикалық ойын «Кім болам?» Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті тандап алады да,оның қандай мамандық екенін айтады.	№2 Үстел үсті ойын «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Берілген карточкалардан жемістер мен көкөністерді ажыратады.	№3 Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақты киіндіре біледі.	№4 Үстел үсті ойын «Менің көлігім қайда?» Мақсаты: Балалар мамандықтар көліктерін табады.	№ 5 Дидактикалық ойын «Қайсы менің құралым» Мақсаты: Балалар мамандық иесінің жұмыс құралын таба біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеттері: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту Математика негіздері Міндеттері: Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеттері: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Ермексаз және конструктор бөлшектерінің ерекшеліктерін білу.Сурет салып оны қиып жапсыру	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздердің мағынасына қызығушылыққа баулу Артикуляциялық жаттығу: «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау.	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздердің мағынасына қызығушылыққа баулу Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті- 2	Көркем әдебиет Міндеттері: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту Қазақ тілі Міндеттері: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту

	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздердің мағынасына қызығушылыққа баулу Артикуляциялық жаттығу: «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау. Музыка Міндеттері: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Математика негіздері Міндеттері: Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты. Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;	Математика негіздері Міндеттері: Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету Қазақ тілі Міндеттері: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты. Музыка Міндеттері: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді	Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы туралы түсінік беру Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;	Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы туралы түсінік беру Дене шынықтыру Міндеттері: Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру
Балалармен жеке жұмыс	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. Құралымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «ЛОТО» Мақсаты: Ұяшықтарға орналастыра біледі.	Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Құралымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Құралымдалған ойын Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Үй жануарларының арасынан орман жануарын таба алады	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту. Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу. Педагогтің жетекшілігімен ойын Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Жемістер мен көкністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта біледі.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Тобы: мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 14-18.11.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	14.11.2022	15.11.2022	16.11.2022	17.11.2022	18.11.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 6 Дидактикалық ойын «Ненің баласы» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін таба алады.	№7 Дидактикалық ойын «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады.	№8 Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	№9 Үстел-үсті ойыны: «ЛОТО» Мақсаты: Ұяшықтарға орналастыра біледі.	№ 10 Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Үй жануарларының арасынан орман жануарын таба алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады. Математика негіздері Міндеттері: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу олардың пішіндерін анықтау	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеттері: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып сурет салуды үйрету.Ермексаз және конструктор бөлшектерінің ерекшеліктерін білу.Сурет салып оны қиып жапсыру	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу Математика негіздері Міндеттері: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу олардың пішіндерін анықтау	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау Артикуляциялық жаттығу: «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау	Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.

	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру-айыру немесе тандай қағу Музыка Міндеттері: Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау Математика негіздері Міндеттері: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу олардың пішіндерін анықтау Дене шынықтыру Міндеттері: Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру	<u>Құралымдалған ойын</u> Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады. Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру Музыка Міндеттері: Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу	Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты. Қоршаған ортамен танысу. Міндеттері: Құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Дене шынықтыру Міндеттері: Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру	Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Дене шынықтыру Міндеттері: Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру
Балалармен жеке жұмыс	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің жетекшілігімен ойын Саусақ ойыны: Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. <u>Құралымдалған ойын</u> Логикалық ойын: «Топтастыру» SMART Мақсаты: Заттарды топтастыра біледі.
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

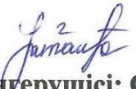
Тобы: мектепалыды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 21-25.11.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	21.11.2022	22.11.2022	23.11.2022	24.11.2022	25.11.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 11 Үстел-үсті ойыны: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын ажырата біледі.	№12 Логикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.	№13 Дидактикалық ойын: «Әр заттың өз орны бар» Мақсаты: Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.	№14 Дидактикалық ойын «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық затты табады.	№ 15 Логикалық ойын: «Топтастыру» Мақсаты: Заттарды топтастыра біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, диалогтік сөйлеуді дамыту Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады.	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеттері: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.Ермексаз және конструктор бөлшектерінің ерекшеліктерін білу.Сурет салып оны қиып жапсыр	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Буын туралы ұғым қалыптастыру, сөздерді буынға бөлу, буын санын анықтау Артикуляциялық жаттығу: «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау.	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Буын туралы ұғым қалыптастыру, сөздерді буынға бөлу, буын санын анықтау Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	Көркем әдебиет Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, диалогтік сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Міндеттері: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру

	Математика негіздері Міндеттері: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту Сауат ашу негіздері Міндеттері: Буын туралы ұғым қалыптастыру, сөздерді буынға бөлу, буын санын анықтау Музыка Міндеттері: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу Математика негіздері Міндеттері: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру Дене шынықтыру Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру	Математика негіздері Міндеттері: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру <u>Құралымдалған ойын</u> Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады. Қазақ тілі Міндеттері: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру Музыка Міндеттері: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу	Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту Дене шынықтыру Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру	Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту <u>Құралымдалған ойын</u> Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады. Дене шынықтыру Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту Құрылымдалған ойын «Орын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу. Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тактайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін: 
Оқу ісі меңгерушісі: С.Қанатбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

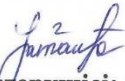
Тобы: мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 28.11-02.12.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	28.11.2022	29.11.2022	30.11.2022	01.12.2022	02.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 16 Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыр» Мақсаты: Түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.	№17 Құрылыс ойындары: Ұсақ конструктордан «Менің үйім» құрастыру. Мақсаты: Құрастырып тату ойнай біледі.	№18 Дидактикалық ойын «Түрлі түсті пішіндер» топтастыру. Мақсаты: Пішіні бойынша топтастыру тәсілін қолданады.	№19 Логикалық ойын «Сикырлы таяқшалар» Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі.	№20 Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып, өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, диалогтік сөйлеуді дамыту Математика негіздері Міндеттері: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеттері: -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді жасап үйрету.Ермексаз және конструктор бөлшектерінің ерекшеліктерін білу.Сурет салып оны қиып жапсыру Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Буын туралы ұғым қалыптастыру, сөздерді буынға бөлу, буын санын анықтау Математика негіздері Міндеттері: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Буын туралы ұғым қалыптастыру, сөздерді буынға бөлу, буын санын анықтау Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	Көркем әдебиет Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, диалогтік сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Міндеттері: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру

	<u>Құралымдалған ойын</u> Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Буын туралы ұғым қалыптастыру, сөздерді буынға бөлу, буын санын анықтау Музыка Міндеттері: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу Математика негіздері Міндеттері: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру Дене шынықтыру Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру	Қазақ тілі Міндеттері: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру Музыка Міндеттері: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу	Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту <u>Құралымдалған ойын</u> Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады. Дене шынықтыру Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру	Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту Дене шынықтыру Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу. Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сиқырлы қылқалам» SMART Мақсат: Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.	Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Түстерді біріктірі» SMART Мақсат: Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. Еркін ойын Үстел-үсті ойыны: «Отбасы үшін бөлме құрайық» Мақсаты: Отбасы үшін бөлме жасау, жиһазды қою, ыдыс-аяқты орналастыра алады.	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету Педагогтің жетекшілігімен ойын Саусақ ойыны: Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін: 
Оқу ісі меңгерушісі: С.Қанатбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Тобы: мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 05-09.12.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	05.12.2022	06.12.2022	07.12.2022	08.12.2022	09.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 1 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	№2 Еркін ойын Құрылыс ойындары: Ұсақ конструктордан «Үй» құрастыру. SMART Мақсаты: Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі.	№3 Құрылымдалған ойын «Менің көлігім қайда?» SMART Мақсат: Балалар мамандықтар көліктерін табады.	№4 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.	№ 5 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеттері: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару Математика негіздері Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеттері: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуде әртүрлі әдістерін қолдану және бояулармен бояп қағаздан құрастыру Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу.	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Математика негіздері Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	Көркем әдебиет Міндеттері: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару Қазақ тілі Міндеттері: МеніңОтаным. Балаларға Отан туралы түсінік беру.Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, Отан туралы тақпақ үйрету.

	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. Музыка Міндеттері: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар таныстыру.	Математика негіздері Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Дене шынықтыру Міндеттері: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сенде не бар?» SMART Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді. Қазақ тілі Міндеттері: МеніңОтаным. Балаларға Отан туралы түсінік беру.Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, Отан туралы тақпақ үйрету. Музыка Міндеттері: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар таныстыру.	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу Қоршаған ортамен танысу. Міндеттері: Адамгершілікке баулу.Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету	Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Адамгершілікке баулу.Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету Дене шынықтыру Міндеттері: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру
Балалармен жеке жұмыс	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. Құрылымдалған ойын «Үлкен және кіші» топтастыру. SMART Мақсаты: Үлкен және кіші заттары бойынша топтастырады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; Дидактикалық ойын: «Әр заттың өз орны бар» Мақсаты: Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.	Шамасы әртүрлі 2-3затты өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін: 
Оқу ісі меңгерушісі: С.Қанатбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Тобы: мектепалыды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 12-15.12.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	12.12.2022	13.12.2022	14.12.2022	15.12.2022	
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 6 Құрылымдалған ойын «Сыңарын тап» SMART Мақсаты: Қолғаптың сыңарын табады.	№7 Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілдері» топтастыру. SMART Мақсаты: Жыл мезгілі бойынша топтастырады.	№8 Құрылымдалған ойын «Үлкен және кіші» топтастыру. SMART Мақсаты: Үлкен және кіші заттары бойынша топтастырады.	№9 Құрылымдалған ойын «Ойыншық сөреге орналастыр» SMART Мақсаты: Ойыншықтарды қатты, жұмсақ бойынша сөреге орналастыра біледі.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеттері: Баланың ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Математика негіздері Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеттері: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, бояуларды үйлестіру, ою-өрнектермен безендіріп, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану Педагогтің жетекшілігімен ойын «Кім көп сөз айтады?» SMART Мақсаты: Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады.	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру Математика негіздері Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сенде не бар?» SMART Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді.	

	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру Музыка Міндеттері: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну Математика негіздері Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Дене шынықтыру Міндеттері: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қазақ тілі Міндеттері: Мемлекеттік рәміздері. Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Кім көп сөз айтады?» SMART Мақсаты: Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Музыка Міндеттері: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру	Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Менің Отаным – Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, ҚР Президенті туралы айту. Дене шынықтыру Міндеттері: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. Құрылымдалған ойын «Үлкен және кіші» топтастыру. SMART Мақсаты: Үлкен және кіші заттары бойынша топтастырады.	Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету. <u>Құрылымдалған ойын</u> «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.	
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Тобы: мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 19-23.12.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	19.12.2022	20.12.2022	21.12.2022	22.12.2022	23.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№10 Құрылымдалған ойын «Сықырлы таяқшалар» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі.	№11 Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып, өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.	№12 Құрылымдалған ойын «Сыңарын тап» SMART Мақсаты: Қолғаптың сыңарын табады.	№13 Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілдері» топтастыру. SMART Мақсаты: Жыл мезгілі бойынша топтастырады.	№14 Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеттері: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту Математика негіздері Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Педагогтің жетекшілігімен ойын «Қай қолымда көп» SMART Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеттері: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, бояуларды үйлестіру, ою-өрнектермен безендіріп, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану Педагогтің жетекшілігімен ойын «Қай қолымда көп» SMART Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету Математика негіздері Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Педагогтің жетекшілігімен ойын «Кім көп сөз айтады?» SMART Мақсаты: Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады.	Көркем әдебиет Міндеттері: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту Дидактикалық жаттығу: «Зейінді бол» Мақсаты: тындау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.

	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету Музыка Міндеттері: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Кім көп сөз айтады?» SMART Мақсаты: Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Дене шынықтыру Міндеттері: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	Қазақ тілі. Міндеттері: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу: «Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Музыка Міндеттері: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау	Қоршаған ортамен танысу. Міндеттері: Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу Дене шынықтыру Міндеттері: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу Дене шынықтыру Міндеттері: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.
Балалармен жеке жұмыс	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақты киіндіре біледі.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. Құрылымдалған ойын «Қысқы киімдер» SMART Мақсаты: Балалар киімдер арасынан қысқы киімдерді тандап алады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады.
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін: 
Оқу ісі менгерушісі: С.Қанатбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Тобы: мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 26-30.12.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	26.12.2022	27.12.2022	28.12.2022	29.12.2022	30.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№15 Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті кубик» топтастыру. SMART Мақсаты: Түстеріне байланысты топтастырады.	№16 Еркін ойын Құрылыс ойындары: Ұсақ конструктордан «Менің қиялым» құрастыру. SMART Мақсаты: Балалар өз қиялы бойынша құрастыра біледі.	№17 Құрылымдалған ойын «Ойыншық сөреге орналастыр» SMART Мақсаты: Ойыншықтарды қатты, жұмсақ бойынша сөреге орналастыра біледі.	№ 18 Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.	№19 Құрылымдалған ойын «Смайлик» SMART Мақсаты: Балалар өзі таңдап алған смайликке байланысты көңіл күй жасай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	Көркем әдебиет Міндеттері: Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Математика негіздері. Міндеттері: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.) аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, бояуларды үйлестіру, ою-өрнектермен безендіріп, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Математика негіздері Міндеттері: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	Көркем әдебиет Міндеттері: Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Қазақ тілі Міндеттері: Сөздік қорларын молайту, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.

	Сауат ашу негіздері , Міндеттері: Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Музыка Міндеттері: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Математика негіздері Міндеттері: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Дене шынықтыру Міндеттері: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Қазақ тілі Міндеттері: Сөздік қорларын молайту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Музыка Міндеттері: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау	Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуге, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу Дене шынықтыру Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Қоршаған ортамен танысу Пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу Дене шынықтыру Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. <u>Құрылымдалған ойын</u> «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тактайшадағы ұяшыққа орналастыра алады	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын «Менің көлігім қайда?» SMART Мақсат: Балалар мамандықтар көліктерін табады.	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын Құрылыс ойындары: Ұсақ конструктордан «Үй» құрастыру. SMART Мақсаты: Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі..	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу. Құрылымдалған ойын «Орын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Тобы: мектепалыды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 09-13.01.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	09.01.2023	10.01.2023	11.01.2023	12.01.2023	13.01.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 1 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Суретті құрастыр» SMART Мақсаты: Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыра біледі.	№2 <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Тап, кім шақырды» SMART Мақсаты: Балаларға карамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табады.	№3 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Жұп суреттер» SMART Мақсаты: Бірдей картинкаларды жинайды.	№4 <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Құстар» SMART Мақсаты: Құс болып жүрген балалар өз әрекетін тапқақтың сөздерімен сәйкестендіре біледі.	№5 <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Балалар тәрбиеші айтқан сөйлемді аяқтай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелесу. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Дидактикалық ойын: «Дұрысын тап» Тақтада жеті апта күнінің атауы ауыстырылып ілініп тұр. Оқушылар апта күндерін ретімен дұрстап орналастыру керек.	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеті: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу. Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу,жапсыру,құрастыруға,мүсін деу дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Менің қаламым» Оқушылар қыс мезгілінің суретін салады. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу; Айналасындағылармен өздігінен диалогті басқаруға ынталандыру 1.Дидактикалық ойын: Мақсаты шағын мәтін құруға	Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Сықырлы суреттер» SMART Мақсаты: Суреттердегі сөздерді буынға бөле алады. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Дидактикалық ойын: «Дұрысын тап»	Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу; Айналасындағылармен өздігінен диалогті басқаруға ынталандыру. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. Қимылды ойын: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Қоршаған ортамен танысу

	Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту 1 Дидактикалық ойын: «Буынды қос» (доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Музыка Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату,әсерлі реңктерін ажырату	жаттықтыру. Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?» – Қай көшеде, қандай үйде тұрасың? – Менің ... (көшенің аты) үйде тұрамын. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Топтық ойын: «Уақытты бағдарлау» Оқушылардың алдарына суреттер беріледі.Әр топ берілген суреттерге қарап қай уақыт екенін анықтап айту керек. Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату 1.Қимылды ойын: «Жылдам қағып ал» Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	Тақтада жеті апта күнінің атауы ауыстырылып ілініп тұр. Оқушылар апта күндерін ретімен дұрстап орналастыру керек. Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу 1.Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Ойын доп арқылы ойналады.Оқушылар дөңгеленіп тұрады.Бір оқушы допты лақтырып сұрақ қояды. Музыка Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату,әсерлі реңктерін ажырату	Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: - Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғай білу Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату 1.Қимылды ойын: «Жылдам қағып ал» Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	Міндеті: - Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғай білу. Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату Қимылды ойын: « Ит пен қоян Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.
Балалармен жеке жұмыс	Жұмалы Ару Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.	Ерболқызы Кәусәр Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Сенде не бар?» SMART Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді.	Қаныбек Ақниет Ауызша сөйлеуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.	Қанатбаева Сымбат Салыстырылатын топтарды ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету	Жасұланқызы Ақбота Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды» Қар үлпілдек..... мақта сияқты, ұлпа сияқты Қар жұмсақ.... төсек сияқты, көрпе сияқты Қар нәзік... жібектей Жел тікенекті..... мұздай
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Тобы: мектепалыды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 16-20.01.2023.жыл

Күн тәртібінің үлгісі	16.01.2023	17.01.2023	18.01.2023	19.01.2023	20.01.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№6 <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Сенде не бар?» SMART Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді.	№7 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Бет орамалға лайық жамауларды табу» SMART Мақсаты: Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды таба біледі.	№8 <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Кім көп сөз айтады?» SMART Мақсаты: Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады.	№9 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Қандай пішін шықты?» SMART Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра біледі.	№10 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Ойыншықты тап» SMART Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. Қимылды ойын: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеті: -Түстер мен олардың реңктерін беру.Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу,жапсыру,құрастыруға,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру 1.Дидактикалық ойын: «Менің қаламым» Оқушылар қыс мезгілінің суретін салады. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы баланы тапқырлыққа баулу.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту Артикуляциялық жаттығу: «Терезе». Балаға аузын кең ашып «Ыстық» деп айтуын сұраңыз, ал сосын еріндерін кішкене жауып «суық» деп айтқызыңыз Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Топтық ойын: «Уақытты бағдарлау» Оқушылардың алдарына суреттер беріледі.Әр топ берілген суреттерге қарап қай уақыт екенін анықтап айту керек	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту Д/О: «Тез жауап бер.» Ойын шарты: Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды үйренгесін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі,үш сөзбен жауап беруге болады.	Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Сықырлы суреттер» SMART Мақсаты: Суреттегі тума-туыстарды ажыратып айтып бере алады.

	Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту 1.Дидактикалық ойын «Қар қандай?» Бірде құстар дауласады. Олар қардың, кәдімгі қардың қандай болатынын анықтайды. Ұшып жүріп сұрақ қояды: Қар қандай болушы еді? Алтындай жарқырап тұрады, – дейді Таң. Көгілдір түсті, – дейді мұнтаздай көгілдір Аспан. Жып-жылы шығар, – деп жауап катады Тауық. Музыка Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату	Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Сиқырлы суреттер» SMART Мақсаты: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы айта алады. Дене шынықтыру Міндеті: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен қағып алу 1.Қимылды ойын: «Жылдам қағып ал» Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Допты сол қолмен және оң қолымен лақтырады. Допты қағып алып үйренеді.	Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу 1.Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Ойын доп арқылы ойналады. Оқушылар дөңгеленіп тұрады. Бір оқушы допты лақтырып сұрақ қояды. - Сенің үйіңде қанша адам тұрады? - Сенің атаңның аты кім? Сенің әжеңнің аты кім? Музыка Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі» Педагог бір сөз айтып допты балаларға лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: (ана-арба-алмұрт- тарақ- қармақ- қалта- айран-нан- нағашы- ыдыс-сағыз- зәкір- рауғаш т.б.) Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: - Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғай білу. 1.Дидактикалық ойын: «Жаман -жақсы» Оқушыларға суреттер беріледі. Суреттегі балалардың қанай жақсы немесе жаман әдетпен айналысып жатқанын талдап айтып береді. Мысалы: ағаштарды сындыру немесе күтім жасау т.б Дене шынықтыру Міндеті: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен қағып алу	Қоршаған ортамен танысу Міндеті: - Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғай білу. 1.Дидактикалық ойын: «Жаман -жақсы» Оқушыларға суреттер беріледі. Суреттегі балалардың қанай жақсы немесе жаман әдетпен айналысып жатқанын талдап айтып береді. Мысалы: ағаштарды сындыру немесе күтім жасау т.б Дене шынықтыру Міндеті: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен қағып алу
Балалармен жеке жұмыс	Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату. <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Тап, кім шақырды» SMART Мақсаты: Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табады.	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Балалар тәрбиеші айтқан сөйлемді аяқтай біледі.	Сандарды реті бойынша атауға үйрету. <u>Құрылымдалған ойын</u> «Жұп суреттер» SMART Мақсаты: Бірдей картинкаларды жинайды.	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру. <u>Құрылымдалған ойын</u> «Суретті құрастыр» SMART Мақсаты: Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыра біледі.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Құстар» SMART Мақсаты: Құс болып жүрген балалар өз әрекетін тақпақтың сөздерімен сәйкестендіре біледі.
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін: 
Оқу ісі меңгерушісі: С.Қанатбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Тобы: мектепалыды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 23-27.01.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	23.01.2023	24.01.2023	25.01.2023	26.01.2023	27.01.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 11 <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Сиқырлы суреттер» SMART Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрай біледі	№10 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Ойыншықты тап» SMART Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі	№13 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Кім алғыр?» SMART Мақсаты: Таңбалар арасындағы байланысты жете түсініп, сан құрамын анықтай біледі.	№14 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Ұқсас затты тап» SMART Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай біледі.	№15 <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Өз үйінді тап» SMART Мақсаты: Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұрады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу Дидактикалық ойын: «Мақалдың жалғасын тап» Ойын шарты: Мақалды жартысы сөзбен жазылған, қалған бөлігі сурет арқылы берілген. Мен сөзді оқимын , ал оқушылар суреті айтуы керек. Сонда мақалдың толық нұсқасы шығады. Математика негіздері Міндеті: 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеті: -Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу, жапсыру, құрастыруға, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Менің қаламым» Оқушылар қыс мезгілінің суретін салады. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету «Алтын балта» ертегісі мазмұны бойынша сұрақтар: Ертегі қалай аталады? Ертегі ұнады	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Сиқырлы суреттер» SMART Мақсаты: Суреттегі сөздерді айтып, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Математика негіздері Міндеті: 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын: Оқушыларды екі топқа бөліп, қағазға жазылған сөздерге дыбыстық талдау жасатамыз. Қай топ тапсырманы бірінші болып орындайды, сол топ жеңіске жетеді. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету Оқушыларға балталардың суреті беріледі. Балталарды алтын, күміс және темір балта қылып бояуы керек.	Көркем әдебиет Міндеті: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу Дидактикалық ойын: Оқушыларды екі топқа бөліп, оларға отбасы мен оқу құралдардың суреттері беріледі. Тақтаға екі мақал іліп қойамын. 1. Оқу ине мен құдық қазғандай. 2. Ата- бәйтерек Бала -жапырақ Оқушыларға мақалды оқып беремін. Олар суреттерді мақалдарға байланыстырып тақтаға іледі.

	Дидактикалық ойын: «Дұрысын тап» Тақтаға сандарды ауыстырып іліп қоямын. Оқушылар ретімен сандарды қойуы керек. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Сөз жина» –Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендералақандарыңмен кесе жасап, дыбыстарды қағып алып отырыңдар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап айтасыңдар. Мысалы: - «а.л.м.а.», – «а.ғ.а.ш.», - «к.ү.н.», - «қ.ұ.с.», «қ.о.я.н.», - «с.и.ы.р.» , - «а.с.ы.қ.» т.б Музыка Міндеті: Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге баулу	ма? Ертегіде не туралы айтылған? Қай кейіпкер саған ұнады? Ертегіде қандай балталар бар? Кедейдің жасағаны дұрыспа? Дерминші ата кедейге не үшін алтын балтаны берді? Бай неге дерминші атаны алдады? Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады. Математика негіздері Міндеті: 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту Дидактикалық ойын: «Дұрысын тап» Тақтаға сандарды ауыстырып іліп қоямын. Оқушылар ретімен сандарды қойуы керек. Дене шынықтыру Міндеті: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	Дидактикалық ойын: «Дұрысын тап» Тақтаға сандарды ауыстырып іліп қоямын. Оқушылар ретімен сандарды қойуы керек. Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» 1.Тақпақ жатта, Жатқа жатта. 2.Шын еңбекшіл- өрмекші, Өрнекші –шын өрмекші Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады. Музыка Міндеті: Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге баулу	Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі міндеттері туралы түсініктерін кеңейту 1.Дидактикалық ойын: «Жаман -жақсы» Оқушыларға суреттер беріледі.Суреттегі балалардың қанай жақсы немесе жаман әдетпен айналысып жатқанын талдап айтып береді.Мысалы: Қоғамдық орындарды ластамау, өзін әдепті ұстау, үлкендерге орын беру т.б Міндеті: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу 1.Қимылды ойын: «Жылдам қағып ал» Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу 1.Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» 1.Тақпақ жатта, Жатқа жатта. 2.Шын еңбекшіл- өрмекші, Өрнекші –шын өрмекші Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі міндеттері туралы түсініктерін кеңейту 1.Дидактикалық ойын: «Жаман -жақсы» Оқушыларға суреттер беріледі.Суреттегі балалардың қанай жақсы немесе жаман әдетпен айналысып жатқанын талдап айтып береді. Дене шынықтыру Міндеті: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. Педагогтің жетекшілігімен ойын Саусақ ойыны: Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Тобы: мектепалыды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 30.01-03.02.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	30.01.2023	31.01.2023	01.02.2023	02.02.2023	03.02.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 1 Құрылымдалған ойын «Не қайда өседі?» SMART Мақсаты: Балалар жеміс пен көкөністерді ажырата біледі.	№2 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Жыл мезгілдері» SMART Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз). туралы біледі.	№3 Құрылымдалған ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» SMART Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біледі.	№10 Құрылымдалған ойын «Дәрігер қобдишасы» SMART Мақсаты: Дәрігердің құралдарын біледі.	№5 Құрылымдалған ойын «Нан дастарханға қалай келеді?» SMART Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу Құрылымдалған ойын «Себетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттерге байланысты мақал айту керек. Математика негіздері Міндеті: 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеті: Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану, түрлі материалдардан жапсыру. Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу, жапсыру, құрастыруға, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Менің қаламым» Оқушылар қыс мезгілінің суретін салады. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Математика негіздері Міндеті: Қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Ойын шарты сурет арқыла есеп шығару. Тақтадағы суреттерді бір – біріне қосып, теңдігін шығарамыз. Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Артикуляциялық жаттығу: «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құрай білу	Көркем әдебиет Міндеті: Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу

	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Өз үйінді тап» SMART Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасайды және дауысты әріптерді қызыл түсті үйге, ал дауыссыз әріптерді көк түсті үйге орналастыру керек. Музыка Міндеті: Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге баулу	Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыру арқылы жартысын тауып, әңгіме құрастырады және Математика негіздері Міндеті: 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту Дене шынықтыру Міндеті: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	Музыка Міндеті: Әуенге ілесе отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру Артикуляциялық жаттығу: «Төбешік» – ауызынды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.	Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Балаларды ауаның кейбір қасиеттерімен және оны анықтау тәсілдерімен таныстыру Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады. Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру	<u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Қай қолымда көп» SMART Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Балаларды ауаның кейбір қасиеттерімен және оны анықтау тәсілдерімен таныстыру Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру
Балалармен жеке жұмыс	Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Ойын шарты: Балалар көздерін жұмады. 2 қатарға бөлініп тұрады. Сылдырмақты қанша рет ұрсам, сонша рет текше (немесе доп) әкеліп қою керек. 1-ші команда текшелерді өте жақын орналастырса, 2-ші команда алшақ қояды. Соңында санайды. 1 команда -3, 2 командада – 3, демек 2 команда тең, бірдей болды.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Керісінше айт!» Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Тәрбиеші ортада тұрып, доп лақтырып, айтады: «Көлшік – кішкентай, ал өзен- ... (ұзын). Үй-аласа, құбыр (кран) – ұзын, шыбық-жіңішке, ағаш-жуан, үстел-үлкен, ал орындық-кішкентай.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі...). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «куыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты куыршақтың қасында тұр»	4-5 үй және жабайы жануарларды атай білуге дағдыларын қалыптастыру. <u>Құрылымдалған ойын</u> «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» SMART Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біледі.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жоғары-төмен лақтыр!» Ойын шарты: Жүргізуші алдымен, допты сәл жоғары лақтырып, қағып алады. Тапсырма: «Жоғары лақтыр!». Бала допты жоғары лақтырады. Балалар допты одан да жоғары-жоғары лақтыр (немесе «төмен лақтыр!») – деп айтады.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін: 
Оқу ісі меңгерушісі: С.Қанатбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Тобы: мектепалыды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 13-17.02.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	13.02.2023	14.02.2023	15.02.2023	16.02.2023	17.02.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№6 Құрылымдалған ойын «Біреу және көп» топтастыру. SMART Мақсаты: Саны бойынша топтастырады.	№7 Құрылымдалған ойын «Құралын тап» SMART Мақсаты: Мамандықтар құралын бір біріне байланыстара біледі.	№8 Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Суретке байланысты құралдарды топтастырады.	№3 Құрылымдалған ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» SMART Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біледі.	№10 Құрылымдалған ойын «Дәрігер қобдишасы» SMART Мақсаты: Дәрігердің құралдарын біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерті ертегі кейіпкерлерін біледі Математика негіздері Міндеті: Қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту.	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеті: Түстерді өз қалауы бойынша таңдау Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу, жапсыру, құрастыруға, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құрай білу Математика негіздері Міндеті: Қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Математика негіздері Міндеті: Қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Құралымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады	Көркем әдебиет Міндеті: Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесуінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу

	Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: қарапайым мысалдарды пазылдар арқылы орналастыра алады. Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті бал» - жалпақ тілді шағарып жоғары ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. (15 рет қайталау) Музыка Міндеті: Әуенге ілесе отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	Педагогтің жетекшілігімен ойын «Қоянды тамақтандыр» SMART Мақсат: Сәбіздегі қарапайым мысалдарды шығара алады. Дене шынықтыру Міндеті: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	Қазақ тілі Міндеті:Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: оқушыларды топқа бөліп, бөлінген суреттерді құрастыруға тапсырма беремін. Сол арқылы оқушылар өз бетінше қарым –қатынас жасап әңгімелеседі. Музыка Міндеті: Әуенге ілесе отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	Сөйлеуді дамыту Міндеті:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құрай білу Қоршаған ортамен танысу. Міндеті:Балаларды ауаның кейбір қасиеттерімен және оны анықтау тәсілдерімен таныстыру Құралымдалған ойын Логикалық ойын: «Топтастыру» SMART Мақсаты: Заттарды топтастыра біледі. Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру	Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Балаларды ауаның кейбір қасиеттерімен және оны анықтау тәсілдерімен таныстыру Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету. Құралымдалған ойын: Д/О: «Әр заттың өз орны бар» SMART Мақсаты: Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру. Құрылымдалған ойын Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету. Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй құстары» SMART Мақсаты: Үй құстарын ажырата біледі.	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады.	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. Құралымдалған ойын Логикалық ойын: «Топтастыру» SMART Мақсаты: Заттарды топтастыра біледі.
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

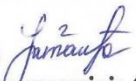
Тобы: мектепалыды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 20-24.02.2023.жыл

Күн тәртібінің үлгісі	20.02.2023	21.02.2023	22.02. 2023	23.02.2023	24.02 .2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№6 Құрылымдалған ойын «Біреу және көп» топтастыру. SMART Мақсаты: Саны бойынша топтастырады.	№7 Құрылымдалған ойын «Құралын тап» SMART Мақсаты: Мамандықтар құралын бір біріне байланыстара біледі.	№ 8 Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Суретке байланысты құралдарды топтастырады.	№3 Құрылымдалған ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» SMART Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біледі.	№10 Құрылымдалған ойын «Дәрігер қобдишасы» SMART Мақсаты: Дәрігердің құралдарын біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерті ертегі кейіпкерлерін біледі Математика негіздері Міндеті: Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау. Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: қарапайым мысалдарды пазылдар арқылы орналастыра алады.	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеті: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу. Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу, жапсыру, құрастыруға, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері Міндеті: Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: тапсырмаларды салыстырып, орындарына қояды.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Құралымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.	Көркем әдебиет Міндеті: Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Көгеністер мен жемістердің емдік жәнеқоректік қасиеттерімен таныстыру

	Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті бал» - жалпақ тілді шағарып жоғары ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. (15 рет қайталау) Музыка Міндеті: Музыкалық ырғақты-қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.	Математика негіздері Міндеті: Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау. Педагогтің жетекшілігімен ойын «Қоянды тамақтандыр» SMART Мақсат: Сәбіздегі қарапайым мысалдарды шығара алады. Дене шынықтыру Міндеті: оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу. Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі Музыка Міндеті: Музыкалық ырғақты-қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Көгеністер мен жемістердің емдік жәнеқоректік қасиеттерімен таныстыру Құралымдалған ойын Логикалық ойын: «Топтастыру» SMART Мақсаты: көгеністермен жемістерді топтастыра біледі. Дене шынықтыру Міндеті: оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Дене шынықтыру Міндеті: оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету. Құралымдалған ойын: Д/О: «Әр заттың өз орны бар» SMART Мақсаты: Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру. Құрылымдалған ойын Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету. Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй құстары» SMART Мақсаты: Үй құстарын ажырата біледі.	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады.	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. Құралымдалған ойын Логикалық ойын: «Топтастыру» SMART Мақсаты: Заттарды топтастыра біледі.
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін: 
Оқу ісі меңгерушісі: С.Қанатбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Тобы: мектепалыды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 27.02-3.03.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	27.02.2023	28.02.2023	01.03.2023	02.03.2023	03.03.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Құрылымдалған ойын «Көлеңкесін тап» SMART Мақсаты: Балалар берілген суреттер ішінен көленкесін таба біледі.	№2 Құрылымдалған ойын «Тұрмыстық заттар лотосы» SMART Мақсаты: Балалар тұрмыстық заттарды біледі.	№3 Құрылымдалған ойын «Тез құрастыр» SMART Мақсаты: Балалар берілген қиындықтардан әдемі бейнені құрастыра біледі.	№4 Құрылымдалған ойын «Немен қоректенеді?» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша таба біледі.	№5 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Қимылда» SMART Мақсаты: Балалар қойылған сұрақ бойынша іс қимылды көрсете біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру Құрылымдалған ойын «Ұқсайды – ұқсамайды» SMART Мақсаты: Ұқсас заттарды таба біледі Математика негіздері Міндеті: Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру. Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу, жапсыру, құрастыруға, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Менің қаламым» Оқушылар қыс мезгілінің суретін салады. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буынға бөлуге үйрету. Топтық ойын: Ойын шарты: Оқушылар екі топқа бөлініп, алдарында тұрған суреттерді дұрыс буынға бөлу керек.Қай топ дұрыс буынға бөлсе сол топ жеңіске жетеді. Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын (кеше, бүгін, ертең) оқиғалардың ретін (алдымен –содан кейін, бұрын-кейінірек) анықтау.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буынға бөлуге үйрету. Үстел үсті ойыны: «Көзілдірік» Ойын шарты: Көзілдіріктің суретін қиып, екі буынды сөздерді буынға бөліп тастаймыз.Оқушылар көзілдіріктің әйнегінің орнына буындарды дұрыстап тауып алу керек. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Көркем шығармаларды сахналауға үйретуі.	Көркем әдебиет Міндеті: Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұнын түсіндіру Қазақ тілі Міндет: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Сөзді дұрыс таңдай біледі

	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру Музыка Міндеті: Музыкалық ырғақты- қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.	<u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Мынау не?» SMART Мақсаты: Балалар қойылған сұрақтарға жауап бере алады Математика негіздері Міндеті: Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау. <u>Құрылымдалған ойын</u> «Кім жылдам құрастырады?» SMART Мақсаты: Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады. Дене шынықтыру Міндеті: оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру <u>Құрылымдалған ойын</u> «Кім бірінші атайды?» SMART Мақсаты: Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін айтады Музыка Міндеті:Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру	Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Дене шынықтыру Міндеті: таныс дене жаттығтарын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Мынау не?» SMART Мақсаты: Балалар қойылған сұрақтарға жауап бере алады Дене шынықтыру Міндеті: таныс дене жаттығтарын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау
Балалармен жеке жұмыс	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету. Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету. Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады.	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. Құрылымдалған ойын «Себетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді себетке жинай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру. Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін: 
Оқу ісі меңгерушісі: С.Қанатбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Тобы: мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 6.-10.03.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	06.03.2023	07.03.2023		09.03.2023	10.03.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№6 Құрылымдалған ойын «Кім жылдам құрастырады?» SMART Мақсаты: Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады.	№7 Құрылымдалған ойын «Кім бірінші атайды?» SMART Мақсаты: Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін айтады.		№8 Құрылымдалған ойын «Сандарды таны» SMART Мақсаты: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады.	№9 Құрылымдалған ойын «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» SMART Мақсаты: Қуыршақты киіндіре алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	Көркем әдебиет Міндеті: Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұнын түсіндіру Құрылымдалған ойын «Ұқсайды – ұқсамайды» SMART Мақсаты: Ұқсас заттарды таба біледі Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын (кеше, бүгін, ертең,) оқиғалардың ретін (алдымен- содан кейін, бұрын-кейінірек) анықтау	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеті: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу.Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу, жапсыру, құрастыруға, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Менің қаламым» Оқушылар қыс мезгілінің суретін салады.		Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Үстел үсті ойыны: «Көзілдірік» Ойын шарты: Көзілдіріктің суретін киып, екі буынды сөздерді буынға бөліп тастаймыз.Оқушылар көзілдіріктің әйнегінің орнына буындарды дұрыстап тауып алу керек.	Көркем әдебиет Міндеті: Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұнын түсіндіру Қазақ тілі Міндет: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру

	Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буынға бөлуге үйрету Музыка Міндеті: қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Көркем шығармаларды сахналауға үйретуі <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Мынау не?» SMART Мақсаты: Балалар қойылған сұрақтарға жауап бере алады Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын (кеше, бүгін, ертең,) оқиғалардың ретін (алдымен- содан кейін, бұрын-кейінірек) анықтау <u>Құрылымдалған ойын</u> «Кім жылдам құрастырады?» SMART Мақсаты: Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады. Дене шынықтыру Міндеті: таныс дене жаттығларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау		Сөйлеуді дамыту Міндеті:Көркем шығармаларды сахналауға үйретуі. Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.	<u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Сөзді дұрыс таңдай біледі Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Мынау не?» SMART Мақсаты: Балалар қойылған сұрақтарға жауап бере алады Дене шынықтыру Міндеті Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру
Балалармен жеке жұмыс	Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы,биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру. Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті алмалар» SMART Мақсат: Алмаларды көлеміне байланысты бөледі.	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету. Құрылымдалған ойын «Алтын күз» SMART Мақсат: Суреттердің ішінен күз мезгілінде болатын құбылыстарды табады		Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын «Себетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана дауысты дыбыстарды себетке жинай алады	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. Құрылымдалған ойын «Кім болам?» SMART Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да,оның қандай мамандық екенін айтады.
Серуен	Картотека №6	Картотека №7		Картотека №8	Картотека №9
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Тобы: мектепалыды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 13-17.03.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	13.03.2023	14.03.2023	15.03.2023	16.03.2023	17.03.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№10 Құрылымдалған ойын «Кімге қанша?» SMART Мақсаты: Заттарды санай біледі.	№11 Құрылымдалған ойын «Апта күндері» SMART Мақсаты: Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады.	№12 Құрылымдалған ойын «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» SMART Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтады	№13 Құрылымдалған ойын «Суреттің жалғасын тап» SMART Мақсаты: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды.	№ 14 Педагогтің жебекшілігімен ойын «Қай ойыншық тығулы тұр?» SMART Мақсаты: Балалар жетпей тұрған ойыншықты есте сақтай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Сөздік қорын байыту Құрылымдалған ойын «Ұқсайды – ұқсамайды» SMART Мақсаты: Ұқсас заттарды таба біледі Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын (кеше, бүгін, ертең) оқиғалардың ретін (алдымен –содан кейін, бұрын-кейінірек) анықтау. Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеті: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу, жапсыру, құрастыруға, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Менің қаламым» Оқушылар қыс мезгілінің суретін салады. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Математика негіздері Міндеті: Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау. Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Суретке байланысты құралдарды топтастырады	Көркем әдебиет Міндеті: Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұнын түсіндіру Қазақ тілі Міндет: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Сөзді дұрыс тандай біледі

	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Музыка Міндеті: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру	<u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Мынау не?» SMART Мақсаты: Балалар қойылған сұрақтарға жауап бере алады Математика негіздері Міндеті: Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау. <u>Құрылымдалған ойын</u> «Кім жылдам құрастырады?» SMART Мақсаты: Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады. Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдыардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру <u>Құрылымдалған ойын</u> «Кім бірінші атайды?» SMART Мақсаты Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін айтады Музыка Міндеті: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу.	Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Адам өмірі үшін судың, ауаның, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.	Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Адам өмірі үшін судың, ауаның, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Мынау не?» SMART Мақсаты: Балалар қойылған сұрақтарға жауап бере алады Дене шынықтыру Міндеті: Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүру.
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <u>Құрылымдалған ойын</u> «Менің көлігім қайда?» SMART Мақсат: Балалар мамандықтар көліктерін табады.	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын Құрылыс ойындары: Ұсақ конструктордан «Үй» құрастыру. SMART Мақсаты: Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. <u>Құрылымдалған ойын</u> «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. <u>Еркін ойын:</u> «Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту. <u>Құрылымдалған ойын</u> «Сикырлы таяқшалар» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін: 
Оқу ісі меңгерушісі: С.Қанатбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Тобы: мектепалыды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 27-31.03.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	27.03.2023	28.03.2023	29.03.2023	30.03.2023	31.03.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 15 Құрылымдалған ойын «Ұқсайды – ұқсамайды» SMART Мақсаты: Ұқсас заттарды таба біледі.	№ 16 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Мынау не?» SMART Мақсаты: Балалар қойылған сұрақтарға жауап бере алады.	№ 17 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Кім көп біледі?» SMART Мақсаты: Балалар өткен әріптерді айта алады.	№ 18 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Зоологиялық домино» SMART Мақсаты: Балалар жабайы және үй жануарлары туралы біледі.	№ 19 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Сөзді дұрыс таңдай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ айту, жаңылтпашты жаңылмай айту. Математика негіздері Міндеті: Заттардың ұзындығын, биіктігімен ені мен жуандығын анықтау. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Құрылымдалған ойын «Кім бірінші атайды?» SMART Мақсаты: Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін айтады Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеті: Мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу, жапсыру, құрастыруға, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармаларды рөлдерге бөліп сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Математика негіздері Міндеті: Заттардың ұзындығын, биіктігімен ені мен жуандығын анықтау. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Қазақ тілі Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Педагогтің жетекшілігімен ойын «Мынау не?» SMART Мақсаты: Балалар қойылған сұрақтарға жауап бере алады	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармаларды рөлдерге бөліп сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Құрылымдалған ойын «Кім бірінші атайды?» SMART Мақсаты: Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін айтады	Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ айту, жаңылтпашты жаңылмай айту. Қазақ тілі Міндет: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Құрылымдалған ойын «Орын тап» SMART Мақсаты: Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.

	Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі Музыка Міндеті: Қазақ халқының әндерін тыңдауға баулу.Ән айту	Математика негіздері Міндеті: Заттардың ұзындығын, биіктігімен ені мен жуандығын анықтау.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. <u>Құрылымдалған ойын</u> <u>«Ұқсайды – ұқсамайды»</u> SMART Мақсаты: Ұқсас заттарды таба біледі Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар.Қол және иық белдеулеріне арналған жаттығулар	Музыка Міндеті:Қазақ халқының әндерін тыңдауға баулу.Ән айту	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар.Қол және иық белдеулеріне арналған жаттығулар	Құрылымдалған ойын «Менің көлігім қайда?» SMART Мақсат: Балалар мамандықтар көліктерін табады. Дене шынықтыру Міндеті:Жалпы дамытушы жаттығулар.Қол және иық белдеулеріне арналған жаттығулар
Балалармен жеке жұмыс	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету Педагогтің жетекшілігімен ойын Саусақ ойыны: Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Түстерді біріктірі» SMART Мақсат: Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. Еркін ойын Үстел-үсті ойыны: «Отбасы үшін бөлме құрайық» Мақсаты: Отбасы үшін бөлме жасау,жиһазды қою,ыдыс-аяқты орналастыра алады.	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу. Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сикырлы қылқалам» SMART Мақсат: Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін: 
Оқу ісі меңгерушісі: С.Қанатбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Тобы: мектепалыды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 03-07.04. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	03.04.2023	04.04.2023	05.04.2023	06.04.2023	07.04.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Құрылымдалған ойын «Пішіннің орнын тап» SMART Мақсаты: Берілген пішіндерді үйшіктерге орналастыра біледі.	№2 Құрылымдалған ойын «1-ден 10-ға дейін сандар» SMART Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін сандарды ретімен орналастырады.	№3 Құрылымдалған ойын «Қиынды суреттер » SMART Мақсаты: Балалар қиынды суреттерді құрастыра біледі.	№4 Құрылымдалған ойын «Кім немен қоректенеді?» SMART Мақсаты: Балалар жануарлардың тамақтарын таба біледі.	№5 Құрылымдалған ойын «Жануардың терісін тап» SMART Мақсаты: Балалар берілген жануардың терісін сәйкестендіріп, таба біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады Математика негіздері Міндеті: Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын Қалыптастыру Құрылымдалған ойын «Кім жылдам құрастырады?» SMART Мақсаты: Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы алған бастапқы түсініктерді одан әрі қалыптастыру.	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді кию Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сиқырлы қылқалам» SMART Мақсат: Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құрай білу, әңгімені бірізді айту	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы алған бастапқы түсініктерді одан әрі қалыптастыру. Педагогтің жетекшілігімен ойын «Мынау не?» SMART Мақсаты: Балалар қойылған сұрақтарға жауап бере алады Математика негіздері Міндеті: Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру Құрылымдалған ойын «Кім жылдам құрастырады?» SMART Мақсаты: Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы алған бастапқы түсініктерді одан әрі қалыптастыру. Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Сөзді дұрыс тандай біледі Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құрай білу, әңгімені бірізді айту Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Сөзді дұрыс тандай біледі Қазақ тілі Міндет: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Қазақ халқының киізүйінің маңыздылығын, оныңқұрлысы мен ішкі жабдықтарын білу

	<u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Сөзді дұрыс таңдай біледі Музыка Міндеті: Қазақ халқының күй жанрымен, күйші-композиторлар.	<u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Сөзді дұрыс таңдай біледі Математика негіздері Міндеті: Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру Міндеті: Допты жоғары жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен қағып алу	Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Музыка Міндеті: Қазақ халқының күй жанрымен, күйші-композиторлар	Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Қазақ халқының киізүйінің маңыздылығын, оныңқұрлысы мен ішкі жабдықтарын білу <u>Құрылымдалған ойын</u> «Ұқсайды – ұқсамайды» SMART Мақсаты: Ұқсас заттарды таба біледі Дене шынықтыру Міндеті: Допты жоғары жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен қағып алу.	<u>Құрылымдалған ойын</u> «Кім жылдам құрастырады?» SMART Мақсаты: Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады Дене шынықтыру Міндеті: Допты жоғары жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен қағып алу.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын Құрылыс ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту. Құрылымдалған ойын «Жедел жәрдем» SMART Мақсат: Балалар лабиринт жолмен адаспай жүреді.	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін: 
Оқу ісі менгерушісі: С.Қанатбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Тобы: мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 10-14.04.2023.жыл

Күн тәртібінің үлгісі	10.04.2023	11.04.2023	12.04.2023	13.04.2023	14.04.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 6 <u>Құралымдалған ойын</u> Д/О: «Ненің баласы» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін таба алады.	№7 <u>Құралымдалған ойын</u> Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	№8 <u>Құралымдалған ойын</u> Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	№9 <u>Құралымдалған ойын</u> Үстел-үсті ойыны: «ЛОТО» Мақсаты: Ұяшықтарға орналастыра біледі.	№ 10 <u>Құралымдалған ойын</u> Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Үй жануарларының арасынан орман жануарын таба алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Математика негіздері Міндеті: Қосу таңбасын таныстырып, қосу амалдарының мәнін табуға үйрету. Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау жасап , дауысты және дауыссыз әріптерді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Түтікше» - тілді жалпақ ете ауыз қуысында шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеретін түтікшеге үрлеу. Жаттығуды жайлап жасау керек	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеті: Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құрай білу, әңгімені бірізді айту Математика негіздері Міндеті: Азайту таңбасын таныстырып, азайту амалдарының мәнін табуға үйрету.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау жасап , дауысты және дауыссыз әріптерді үйрету. Математика негіздері Міндеті: Азайту мен қосу таңбаларын таныстырып, амалдарының мәнін табуға үйрету. Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі есептерді шығару арқылы азайт мен қосу амалдарының айырмашылығын табады.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау жасап , дауысты және дауыссыз әріптерді үйрету Артикуляциялық жаттығу: «Түтікше» - тілді жалпақ ете ауыз қуысында шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеретін түтікшеге үрлеу. Жаттығуды жайлап жасау керек Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құрай білу, әңгімені бірізді айту	Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Қазақ тілі Міндет: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрлысы мен ішкі жабдықтарын білу

	Музыка Міндеті: Қазақ халқының күй жанрымен, күйші-композиторлар.	<u>Құрылымдалған ойын</u> «Орнын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар.Қол және иық белдеулеріне арналған жаттығулар	Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Музыка Міндеті:Қазақ халқының күй жанрымен, күйші-композиторлар	<u>Құрылымдалған ойын</u> «Орнын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрлысы мен ішкі жабдықтарын білу Дене шынықтыру Міндеті:Жалпы дамытушы жаттығулар.Қол және иық белдеулеріне арналған жаттығулар.	<u>Құрылымдалған ойын</u> «Кім жылдам құрастырады?» SMART Мақсаты: Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен киіз үй құрастырады Дене шынықтыру Міндеті:Жалпы дамытушы жаттығулар.Қол және иық белдеулеріне арналған жаттығулар.
Балалармен жеке жұмыс	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. <u>Құралымдалған ойын</u> Логикалық ойын: «Топтастыру» SMART Мақсаты: Заттарды топтастыра біледі.	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету. <u>Құрылымдалған ойын</u> Үстел-үсті ойыны: «Үй құстары» SMART Мақсаты: Үй құстарын ажырата біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру. <u>Құрылымдалған ойын</u> Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету. <u>Құралымдалған ойын:</u> Д/О: «Әр заттың өз орны бар» SMART Мақсаты: Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; <u>Құралымдалған ойын</u> Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады.
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

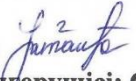
Тобы: мектепалыды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 17-21.04.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	17.04.2023	18.04.2023	19.04.2023	20.04.2023	21.04.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 11 Құралымдалған ойын: Д/О: «Әр заттың өз орны бар» SMART Мақсаты: Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.	№12 Құралымдалған ойын Логикалық ойын: «Топтастыру» SMART Мақсаты: Заттарды топтастыра біледі.	№13 Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады.	№14 Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй құстары» SMART Мақсаты: Үй құстарын ажырата біледі.	№ 15 Құрылымдалған ойын Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады Математика негіздері Міндеті: Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау Құрылымдалған ойын Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеті: Мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу,жапсыру, құрастыруға, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздерді дұрыс, анық айтысу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту Құрылымдалған ойын «Кім болам?» SMART Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да,оның қандай мамандық екенін айтады	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буынға бөлуге үйрету Құралымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «ЛОТО» Мақсаты: Ұяшықтарға орналастыра біледі. Математика негіздері Міндеті:Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буынға бөлуге үйрету Сөйлеуді дамыту Міндет:Көркем шығармаларды сахналауға үйретуі: Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату	Көркем әдебиет Міндеті: Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұнын түсіндіру Құралымдалған ойын: Д/О: «Әр заттың өз орны бар» SMART Мақсаты: Қиынды суреттерден кейіпкерлердің бейнелерін құрайды. Қазақ тілі Міндеті:Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру

	Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру Музыка Міндеті:Музыкалық ырғақты-қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	Математика негіздері Міндеті: Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау Дене шынықтыру Міндеті:оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	<u>Құрылымдалған ойын</u> «Орнын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі Қазақ тілі Міндеті:Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады Музыка Міндеті:Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру	<u>Құралымдалған ойын:</u> Д/О: «Әр заттың өз орны бар» SMART Мақсаты: Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады. Дене шынықтыру Міндеті:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	Қоршаған ортамен танысу. Міндеті:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Дене шынықтыру Міндеті:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау
Балалармен жеке жұмыс	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Түстерді біріктірі» SMART Мақсат: Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету Педагогтің жетекшілігімен ойын Саусақ ойыны: Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын Құрылыс ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу. Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сиқырлы қылқалам» SMART Мақсат: Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін: 
Оқу ісі менгерушісі: С.Қанатбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Тобы: мектепалыды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 24.-28.04.2023.жыл

Күн тәртібінің үлгісі	24.04.2023	25.04.2023	26.04.2023	27.04.2023	28.04.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 16 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Сөзді дұрыс тандай біледі.	№ 17 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Мынау не?» SMART Мақсаты: Балалар қойылған сұрақтарға жауап бере алады.	№ 18 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Кім көп біледі?» SMART Мақсаты: Балалар өткен әріптерді айта алады.	№ 19 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Зоологиялық домино» SMART Мақсаты: Балалар жабайы және үй жануарлары туралы біледі.	№ 20 Құрылымдалған ойын «Ұқсайды – ұқсамайды» SMART Мақсаты: Ұқсас заттарды таба біледі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Сөздік қорын байыту Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады. Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеті: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу, жапсыру, құрастыруға, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Құрылымдалған ойын «Түстерді біріктірі» SMART Мақсат: Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру Математика негіздері Міндеті: Қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту Құрылымдалған ойын «Кім жылдам құрастырады?» SMART Мақсаты: қарапайым мысалдарды шығарып үйренеді.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Сөзді дұрыс тандай біледі	Көркем әдебиет Міндеті: Сөздік қорын байыту Құрылымдалған ойын Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жануарлардың жұбын тапты. Қазақ тілі Міндет: Суреттер бойынша әңгіме құрастыру

	Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру Музыка Міндеті: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Сөзді дұрыс таңдай біледі Математика негіздері Міндеті: Қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту <u>Құралымдалған ойын</u> Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады. Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	Қазақ тілі Міндеті:Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру <u>Құралымдалған ойын:</u> Д/О: «Әр заттың өз орны бар» SMART Мақсаты: Қиынды суреттерден кейіпкерлердің бейнелерін құрайды Музыка Міндеті:Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу	Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Адам өмірі үшін судың, ауаның құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады. Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	<u>Құралымдалған ойын:</u> Д/О: «Әр заттың өз орны бар» SMART Мақсаты: Қиынды суреттерден кейіпкерлердің бейнелерін құрайды Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Адам өмірі үшін судың, ауаның құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну <u>Құралымдалған ойын</u> Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады. Дене шынықтыру Міндеті:Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту. Құрылымдалған ойын «Жедел жәрдем» SMART Мақсат: Балалар лабиринт жолмен адаспай жүреді.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. Еркін ойын Үстел-үсті ойыны: «Отбасы үшін бөлме құрайық» Мақсаты: Отбасы үшін бөлме жасау,жиһазды қою,ыдыс-аяқты орналастыра алады.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай білуге үйрету. <u>Құрылымдалған ойын</u> «Кім болам?» SMART Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да,оның қандай мамандық екенін айтады	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

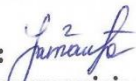
Тобы: мектепалыды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 1-5.05.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	02.05.2023	03.05.2023	04.05.2023	05.05.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Құрылымдалған ойын «Біріктірі» SMART Мақсаты: Берілген жануарлар бөлігін біріктіре алады.	№2 Педагогтің жетешілігімен ойын «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Сөйлемді өз ойы бойынша аяқтайды.	№3 Педагогтің жетешілігімен ойын «Орнына қой» SMART Мақсаты: Балалар берілген суретті тиісті орнына қоя біледі.	№4 Құрылымдалған ойын «Түстері бойынша топтастыр» SMART Мақсаты: Балалар түстеріне қарай топтастырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеті: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу.Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу, жапсыру, құрастыруға, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру . Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу; Айналасындағылармен өздігінен диалогті басқаруға ынталандыру Құрылымдалған ойын «Кім болам?» SMART Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті тандап алады да,оның қандай мамандық екенін айтады	Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Орнына қой» SMART Мақсаты: Балалар берілген суреттегі сөзді тиісті орнына қоя біледі. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу; Айналасындағылармен өздігінен диалогті басқаруға ынталандыру Құрылымдалған ойын «Кім болам?» SMART Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті тандап алады да,оның қандай мамандық екенін айтады	Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: - Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғай білу.

		Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту <u>Құралымдалған ойын:</u> Д/О: «Әр заттың өз орны бар» SMART Мақсаты: Қиынды суреттерден кейіпкерлердің бейнелерін құрайды Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату	<u>Құрылымдалған ойын</u> «Тез құрастыр» SMART Мақсаты: Отбасылық суретті ретіме құрастырады. Музыка Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату	Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: - Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғай білу. Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату	Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату
Балалармен жеке жұмыс		Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту. <u>Құралымдалған ойын</u> Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. <u>Құралымдалған ойын</u> Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. <u>Құралымдалған ойын</u> Үстел-үсті ойыны: «ЛОТО» Мақсаты: Ұяшықтарға орналастыра біледі.	Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету. <u>Құрылымдалған ойын</u> Д/О: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақты киіндіре біледі
Серуен		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін: 
Оқу ісі меңгерушісі: С.Қанатбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Тобы: мектепалыды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 10-12.05.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі			10.05.2023	11.05.2023	12.05.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			№5 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Сандарды таны» SMART Мақсаты: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады.	№6 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Тез құрастыр» SMART Мақсаты: Балалар берілген қиындықтардан әдемі бейнені құрастыра біледі.	№ 7 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Суретке байланысты құралдарды топтастырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет			Сауат ашу негіздері Міндеті: Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту Педагогтің жетешілігімен ойын «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Сөйлемді өз ойы бойынша аяқтайды Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту <u>Құралымдалған ойын</u> Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: - Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғай білу.	Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту Педагогтің жетешілігімен ойын «Орнына қой» SMART Мақсаты: Балалар берілген суретті тиісті орнына қоя біледі. Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді үйрету, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу

			Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Педагогтің жетешілігімен ойын «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Сөйлемді өз ойы бойынша аяқтайды Музыка Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату	<u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Кім көп біледі?» SMART Мақсаты: Балаларға табиғаттың көрністері көрсетіледі. Дене шынықтыру Міндеті: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен қағып алу	Педагогтің жетешілігімен ойын «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Сөйлемді өз ойы бойынша аяқтайды Қоршаған ортамен танысу Міндеті: - Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғай білу. Дене шынықтыру Міндеті: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен қағып алу
Балалармен жеке жұмыс			Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу. Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.
Серуен			Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

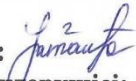
Тобы: мектепалыды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 15-19.05.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	15.05.2023	16.05.2023	17.05.2023	18.05.2023	19.05.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№8 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сиқырлы суреттер» SMART Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрай біледі	№9 Құрылымдалған ойын «Жануардың терісін тап» SMART Мақсаты: Балалар берілген жануардың терісін сәйкестендіріп, таба біледі.	№10 Құрылымдалған ойын «1-ден 10-ға дейін сандар» SMART Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін сандарды ретімен орналастырады.	№11 Құрылымдалған ойын «Пішіннің орнын тап» SMART Мақсаты: Берілген пішіндерді үйшіктерге орналастыра біледі.	№12 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Жыл мезгілдері» SMART Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз). туралы біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Сөйлемді өз ойы бойынша аяқтайды Математика негіздері Міндеті: 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту Құрылымдалған ойын «Сандарды таны» SMART Мақсаты: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады.	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеті: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді салып үйрену. Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу, жапсыру, құрастыруға, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету Педагогтің жетекшілігімен Ойын «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Сөйлемді өз ойы бойынша аяқтайды	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру Математика негіздері Міндеті: 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту Құрылымдалған ойын «Сандарды таны» SMART Мақсаты: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады. Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі міндеттері туралы түсініктерін кеңейту	Көркем әдебиет Міндеті: Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Сөйлемді өз ойы бойынша аяқтайды Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу

	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру Музыка Міндеті: Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге баулу	Математика негіздері Міндеті: 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту Құрылымдалған ойын «1-ден 10-ға дейін сандар» SMART Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін сандарды ретімен орналастырады Дене шынықтыру Міндеті: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу Педагогтің жетекшілігімен ойын «Кім көп біледі?» SMART Мақсаты: Балаларға табиғаттың көрністері көрсетіледі Музыка Міндеті: Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге баулу	Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады Дене шынықтыру Міндеті: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	Педагогтің жетекшілігімен ойын «Кім көп біледі?» SMART Мақсаты: Балаларға табиғаттың көрністері көрсетіледі. Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі міндеттері туралы түсініктерін кеңейту Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі Дене шынықтыру Міндеті: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу
Балалармен жеке жұмыс	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.	Түрлі кимыл біліктері мен дағдыларын дамыту. Құрылымдалған ойын «Сиқырлы таяқшалар» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. Құрылымдалған ойын «Себетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын «Менің көлігім қайда?» SMART Мақсат: Балалар мамандықтар көліктерін табады.	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.
Серуен	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін: 
Оқу ісі меңгерушісі: С.Қанатбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

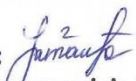
Тобы: мектепалыды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 22-26.05.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	22.05.2023	23.05.2023	24.05.2023	25.05.2023	26.05.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№13 Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.	№14 Құрылымдалған ойын «Сиқырлы таяқшалар» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі.	№15 Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.	№16 Еркін ойын Құрылыс ойындары: Ұсақ конструктордан «Менің үйім» құрастыру. SMART Мақсаты: Құрастырып тату ойнай біледі.	№17 Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті пішіндер» топтастыру. SMART Мақсаты: Пішіні бойынша топтастыру тәсілін қолданады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі Математика негіздері Міндеті: 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту Құрылымдалған ойын «1-ден 10-ға дейін сандар» SMART Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін сандарды ретімен	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеті: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу, жапсыру, құрастыруға, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету Математика негіздері Міндеті: 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Сөйлемді өз ойы бойынша аяқтайды Математика негіздері Міндеті: Қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сөйлемді құрастыр» SMART Мақсаты: Суреттерге қарап сөйлем құрастыру. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құрай білу Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Балаларды ауаның кейбір қасиеттерімен және оны анықтау тәсілдерімен таныстыру	Көркем әдебиет Міндеті: Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу Педагогтің жетекшілігімен ойын «Кім көп біледі?» SMART Мақсаты: Балаларға табиғаттың көрністері көрсетіледі Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу

	орналастырады Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру Музыка Міндеті: Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге баулу	Құрылымдалған ойын «Себетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана дұрыс жазылған жауаптарын себетке жинауы керек. Дене шынықтыру Міндеті: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	Музыка Міндеті: Әуенге ілесе отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру	Қоршаған ортамен танысу. Міндеті:Балаларды ауаның кейбір қасиеттерімен және оны анықтау тәсілдерімен таныстыру Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру
Балалармен жеке жұмыс	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. Педагогтің жетекшілігімен ойын Саусақ ойыны: Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жоғары-төмен лақтыр!» Ойын шарты: Жүргізуші алдымен, допты сәл жоғары лақтырып, қағып алады. Тапсырма: «Жоғары лақтыр!». Бала допты жоғары лақтырады. Балалар допты одан да жоғары-жоғары лақтыр (немесе «төмен лақтыр!») – деп айтады.
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін: 
Оқу ісі меңгерушісі: С.Қанатбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ мектебі

Тобы: мектепалыды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта күні, айы, жылы) 29-31.05.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	29.05.2023	30.05.2023	31.05.2023		
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№13 Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып, өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.	№14 Құрылымдалған ойын «Сиқырлы таяқшалар» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі.	№15 Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі Математика негіздері Міндеті: Қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру.Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу, жапсыру, құрастыруға, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құрай білу. Педагогтің жетешілігімен ойын «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Сөйлемді өз ойы бойынша аяқтайды	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Педагогтің жетешілігімен ойын «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Сөйлемді өз ойы бойынша аяқтайды Математика негіздері Міндеті: Қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты:		

	суреттегі айырмашылықты көрсете алады. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Музыка Міндеті: Өуенге ілесе отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	Математика негіздері Міндеті: Қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын «Себетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана дұрыс жазылған жауаптарын себетке жинауы керек. Дене шынықтыру Міндеті: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	Суреттерді құрастыра біледі Қазақ тілі Міндеті:Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу Музыка Міндеті: Өуенге ілесе отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру		
Балалармен жеке жұмыс	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. Педагогтің жетекшілігімен ойын Саусақ ойыны: Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.		
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				