

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Баубекұлы Әлибек

Баланың туған жылы, күні: 27.12.2018

Білім беру ұйымы: Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>                          | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Доптарды домалатады, ішінара заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады | Жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істеуді біледі.                                                         | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.                            | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді. жүруде тепе-теңдікті сақтайды; бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады; үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады. |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; кітаптарға қызығушылық танытады       | Коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және есту қабілеті, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға дайындау. | Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады, ішінара анық айтады.                                           | Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды біледі.                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру (талдау, біріктіру, салыстыру) кері санауға үйрету                       | Таным процестерін: зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту.                                                 | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, ішінара бөледі және қайта біріктіреді.                       | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.                                                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын ішінара айқындайды                                      | Ажыратады (күй, өлең, би, марш); қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген.                                           | Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды, өз қалауы бойынша таңдайды.                                                        | Бояуларды қолдана алады, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі; өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады.                                                     |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.                                 | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.                                               | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, бақылайды. | Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.                                            |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Данабекұлы Хан

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2018

Білім беру ұйымы: Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан -желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b>     | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым- тамыз)</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.              | Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыған             | Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, ішінара еңбектейді.                                                                                                               | Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді; бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді; заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді; |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, байланыстырып айтады. | Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Әр түрлі бағытта өз ойын ашық айта алады. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуда қиналады. Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауларын толық атамайды. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды. | Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, ретімен орналастырады.                        | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;                                                   | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қиындық тудырады.                                                                                                                       | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі, ою-өрнектерінің түрлерін біледі.                                    | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;                   | Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алмайды.                                                  | Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі: («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») , өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра біледі.      |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады,                                                   | Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;                                  | Өзінің туған жерін біледі қызығушылық танытпайды. Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.                                                                      | Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жете алады.                                  |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Нұрланқызы Нұрайым  
Баланың туған жылы, күні: 23.07.2018ж  
Білім беру ұйымы: Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ  
Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау<br/>Нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан –желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары<br/>(ақпан – сәуір)</b>     | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым- тамыз)</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.              | Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыған             | Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, ішінара еңбектейді.                                                                                                               | Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді; бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді; заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді; |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, байланыстырып айтады. | Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Әр түрлі бағытта өз ойын ашық айта алады. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуда қиналады. Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауларын толық атамайды. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды. | Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, ретімен орналастырады.                        | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;                                                   | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қиындық тудырады.                                                                                                                       | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі, ою-өрнектерінің түрлерін біледі.                                    | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;                   | Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алмайды.                                                  | Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі: («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») , өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра біледі.      |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады,                                                   | Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;                                  | Өзінің туған жерін біледі қызығушылық танытпайды. Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.                                                                      | Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жете алады.                                  |