

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Ғазизбек Айасыл

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2017ж

Білім беру ұйымы: Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, ішінара заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істеуді біледі.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді. жүруде тепе-теңдікті сақтайды; бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады; үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады.
Коммуникативтік дағдылары	Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; кітаптарға қызығушылық танытады	Коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және есту қабілеті, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға дайындау.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады, ішінара анық айтады.	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру (талдау, біріктіру, салыстыру) кері санауға үйрету	Таным процестерін: зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын ішінара айқындайды	Ажыратады (күй, өлең, би, марш); қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген.	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды, өз қалауы бойынша таңдайды.	Бояуларды қолдана алады, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі; өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, бақылайды.	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Жалғасқызы Шахназ

Баланың туған жылы, күні: 10.03.2017 ж

Білім беру ұйымы: Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпақ табандылықтың алдын-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі.Күн тәртібін сақтап, дене жаттығуларын жақсы орындайды.	Доптарды домалатады, ішінара заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады; допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады.
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады. Әр түрлі бағытта өз ойын ашық айта алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,зат есімдерді сын есімдермен ішінара байланыстырып айтады.	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту: командада жұмыс істей біледі	Ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру (талдау, біріктіру, салыстыру) кері санауға үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі.«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарыішінара ажыратады.	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтай алады.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, түрлі тәсілдерді қолданады.	Салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген.	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын ішінара айқындайды.	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алады, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	Адамгершілік-рухани құндылықтарды қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі. Бақылау күнтізбесінде ауа райыныішінара белгілейді.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Мерейұлы Нәби

Баланың туған жылы, күні: 02.08.2017ж

Білім беру ұйымы: Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады, ішінара анық айтады.	Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; кітаптарға қызығушылық танытады.	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды, дыбыстардың орнын анықтайды.	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алады (басы, ортасы, соңы).
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді.	Коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту: командада жұмыс істей біледі.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, тура және кері санауды біледі.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық Дағдылары ның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады, бағалай алады.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі, бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	Бояулармен жұмыс жасай біледі (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояйды, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдай алады және бояуларды үйлестіреді, өз жұмысының нәтижелерін бағалайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады, ішінара таниды және ажыратады.	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Зарлық Санжар

Баланың туған жылы, күні: 1.06.2017ж

Білім беру ұйымы: Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыған	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, ішінара еңбектейді.	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді; бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді; заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді;
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, байланыстырып айтады.	Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Әр түрлі бағытта өз ойын ашық айта алады.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуда қиналады. Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауларын толық атамайды. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды.	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, ретімен орналастырады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қиындық тудырады.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі, ою-өрнектерінің түрлерін біледі.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алмайды.	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі: («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») , өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады,	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	Өзінің туған жерін біледі қызығушылық танытпайды. Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.	Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жете алады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Есетқызы Көзайым

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2017ж

Білім беру ұйымы: Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру.	Жалпақ табандылықтың алдын-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді. Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады, кітаптарға қызығушылық танытады.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.Әр түрлі бағытта өз ойын ашық айта алады.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады, ішінара анық айтады	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Командада жұмыс істей білу дағдылары, өздерінің пікірлерін айту, басқа адамдардың пікірлеріне құрмет білдіру;	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрды ажырата алады. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап бере алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады; түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;	Балалардың өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін, эмоционалды қатынасын қалыптастыра алады	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады, бағалай алады.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық сөздерінің мағынасын түсіндіріп бере алады.	Ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратуды және атауды үйренді	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады, ішінара таниды және ажыратады.	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі; тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Тұрар Қайнар

Баланың туған жылы, күні: 26.08.2017ж

Білім беру ұйымы: Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Жалпақ табандылықтың алдын-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, талдау жасай алады.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Әр түрлі бағытта өз ойын ашық айта алады.	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады, қызығушылық танытады.	Артикуляциялық жаттығулар жасайды. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттей алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), салыстыра алады.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады, ішінара теңсіздік шығарады.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтай алады, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылайды..
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады, ажыратады.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады, әртүрлі техниканы қолданады.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, әдістерін біледі	Ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажырата алады	Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады, ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады.	Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады; өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Айтқұл Әділхан

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2017ж

Білім беру ұйымы: Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыған	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, ішінара еңбектейді.	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді; бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді; заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді;
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, байланыстырып айтады.	Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Әр түрлі бағытта өз ойын ашық айта алады.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуда қиналады. Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауларын толық атамайды. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды.	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, ретімен орналастырады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қиындық тудырады.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі, ою-өрнектерінің түрлерін біледі.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алмайды.	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі: («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») , өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады,	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	Өзінің туған жерін біледі қызығушылық танытпайды. Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.	Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жете алады.