

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 ж

Топ: мектепалды даярлық сыныбы

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: 23.09.2023[illegible]

Сөйлеуді дамыту																					
4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы бетінше
дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады
1			1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																					
Көркем әдебиет																					
4-К.8		4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15	
иллюстрацияларды өз карап, ертегі, әңгіме құрастырады:		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаң тақпақтарды жатқа а	
құрастыруға тырысады	құрастыруға талтынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талтынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
1			1			1		1			1			1			1				1
1			1			1		1			1			1			1				1
1			1			1		1			1			1			1				1
3	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3
100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100

Қазақ тілі										Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамы											
										Математика негіздері											
	4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4		
ылтпаштар, йтады:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
жатқа айтуға талтынбай ды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талтынбай ды	әңгіме құрастыра ды	ішінара әңгіме құрастыра ды	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талтынбай ды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстырм айды	зерттейді, ажыратад ы және атайды	зерттейді, ішінара ажыратад ы және атайды	зерттейді, ажыратып , атай алмайды	ажыратад ы, ерекшелікт ерін біледі	ажыратад ы, ерекшелікт ерін шатастыр ады	ажырата алмайды, ерекшелікт ерін білуге талтынбай ды
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

ту																						
			Сурет салу																			
4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5				
кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің жұмыс	
орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талтынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талтынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талтынбайды	өзінің және басқа базалардың жұмыстарын бағалайды	
1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1				
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	

Мүсіндеу																					
4-III.6		4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13	
эне басқа балалардың старын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды қолдана алады	
өзінің және басқа балалардың жұмыстары ын бағалауға қызығушыл ық танымтай ды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары ын бағалауға талпынбай ды	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбай ды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыст ырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыст ыруға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды	композиция лар құрастыра ды	ішінара композиция лар құрастыра ды	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпес тен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайд ы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады
1			1		1			1			1				1			1			1
1			1		1			1			1				1			1			1
1			1		1			1			1				1			1			1
3	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3
100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																								
Жапсыру																								
4-III.14				4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20					
және оны :				жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:		
қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдерме н қияды	ішінара түрлі тәсілдерме н қияды	түрлі тәсілдерме н қия алмайды	орналасты рады және желімдейді	ішінара орналасты рады және желімдейді	орналасты ра алмайды, желімдеуге талынбай ды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талынбай ды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстар ға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстар ға белсенділік танытпай ды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылы қпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылы қпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана лмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыру ға құрастыру ға талынбай ды			
		1			1		1			1				1			1			1				
		1			1		1			1				1			1			1				
		1			1		1			1				1			1			1				
0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0			
0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0			

[illegible]

								Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
								Қоршаған ортамен танысу													
4-III.28		4-III.29			4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
өнеріне қызығушылық ды, би қимылдарын орындайды:		музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ма режелерін біле,	
ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпай ды, би қимылдары н орындауға талпынбай ды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбай ды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды , құрметтег енді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды , құрметтег енді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырман ы жауапкерші лікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырман ы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . ,жауапкер шілікпен орындауға талпынбай ды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбай ды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
1		1			1			1			1				1			1			1
1		1			1			1			1				1			1			1
1		1			1			1			1				1			1			1
3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3
100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-Ә.6			
қоғамдық үдениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
<i>ережелерін білуге талтынбай ды</i>	<i>байланыст ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>ішінара байланыст ар орната алады қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>байланыст ар орната алмайды, қауіпсіздік ті сақтауға талтынбай ды</i>
		1	
		1	
		1	
0	0	3	0
0	0	100	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	100,0	3
Төмен	4-К	0,0	0
		100	3
Жоғары	4-Т	33,3	1
Орташа	4-Т	66,7	2
Төмен	4-Т	0,0	0
		100	3
Жоғары	4-Ш	73,3	2,2
Орташа	4-Ш	26,7	0,8
Төмен	4-Ш	0,0	0
		100	3
Жоғары	4-Ә	33,3	1
Орташа	4-Ә	66,7	2
Төмен	4-Ә	0,0	0
		100	3