

Отметка времени	Имя пользователя	Электрондық пошта	Өңір атауы	Мектептің атауы	Педагогтің аты-жөні:
2023/04/29 6:52:22 PM GMT+6	salmaganbetgulsezim@gmail.com	salmaganbetgulsezim@gmail.com	Ақтөбе	Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ	Салмағанбет Гүлсезім
2023/05/03 12:09:18 PM GMT+6	salmaganbetgulsezim@gmail.com	salmaganbetgulsezim@gmail.com	Ақтөбе	Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ	Салмағанбет Гүлсезім
2023/05/03 12:22:29 PM GMT+6	salmaganbetgulsezim@gmail.com	salmaganbetgulsezim@gmail.com	Ақтөбе	Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ	Салмағанбет Гүлсезім
2023/05/03 12:39:00 PM GMT+6	salmaganbetgulsezim@gmail.com	salmaganbetgulsezim@gmail.com	Ақтөбе	Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ	Салмағанбет Гүлсезім
2023/05/03 1:06:56 PM GMT+6	salmaganbetgulsezim@gmail.com	salmaganbetgulsezim@gmail.com	Ақтөбе	Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ	Салмағанбет Гүлсезім
2023/05/03 6:32:06 PM GMT+6	salmaganbetgulsezim@gmail.com	salmaganbetgulsezim@gmail.com	Ақтөбе	Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ	Салмағанбет Гүлсезім
2023/05/03 8:21:48 PM GMT+6	salmaganbetgulsezim@gmail.com	salmaganbetgulsezim@gmail.com	Ақтөбе	Т.Жаманмұрынов атындағы ЖББОМ	Салмағанбет Гүлсезім

Баланың аты-жөні:	Оқу жылы	Өту мерзімі	5-Ф.1 Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	5-Ф.2 Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	5-Ф.3 Жүруде тепе-теңдікті сақтайды
Есетқызы Көзайым	2022-2023 оқу жылы	Мамыр	сапта жүреді, аттап жүреді	жіптерден аттап жүреді	тепе-теңдікті сақтайды
Айтқұл Әділхан	2022-2023 оқу жылы	Мамыр	сапта жүреді, аттап жүреді	жіптерден аттап жүреді	тепе-теңдікті сақтайды
Ғазизбек Айасыл	2022-2023 оқу жылы	Мамыр	сапта жүреді, аттап жүреді	жіптерден аттап жүреді	тепе-теңдікті сақтайды
Жалғасқызы Шахназ	2022-2023 оқу жылы	Мамыр	сапта жүреді, аттап жүреді	жіптерден аттап жүреді	тепе-теңдікті сақтайды
Мерейұлы Нәби	2022-2023 оқу жылы	Мамыр	сапта жүреді, аттап жүреді	жіптерден аттап жүреді	тепе-теңдікті сақтайды
Зарлық Санжар	2022-2023 оқу жылы	Мамыр	сапта жүреді, аттап жүреді	жіптерден аттап жүреді	тепе-теңдікті сақтайды
Тұрар Қайнар	2022-2023 оқу жылы	Мамыр	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтайды

5-Ф.4 Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	5-Ф.5 Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	5-Ф.6 Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді	5-Ф.7 Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді.	5-Ф.8 Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді	5-Ф.9 Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді
ішінара тоқтамай жүгіреді	ішінара жылдамдыққа жүгіреді	төрттағандап еңбектейді	еңбектеп өтеді	ішінара өрмелейді	секіреді
тоқтамай жүгіреді	жылдамдыққа жүгіреді	төрттағандап еңбектейді	еңбектеп өтеді	өрмелейді	секіреді
тоқтамай жүгіреді	жылдамдыққа жүгіреді	төрттағандап еңбектейді	еңбектеп өтеді	өрмелейді	секіреді
тоқтамай жүгіреді	жылдамдыққа жүгіреді	төрттағандап еңбектейді	еңбектеп өтеді	өрмелейді	секіреді
тоқтамай жүгіреді	жылдамдыққа жүгіреді	төрттағандап еңбектейді	еңбектеп өтеді	өрмелейді	секіреді
тоқтамай жүгіреді	жылдамдыққа жүгіреді	төрттағандап еңбектейді	еңбектеп өтеді	өрмелейді	секіреді
ішінара тоқтамай жүгіреді	ішінара жылдамдыққа жүгіреді	ішінара төрттағандап еңбектейді	ішінара еңбектеп өтеді	ішінара өрмелейді	ішінара секіреді

5-Ф.10 Тұрған орнында айналып секіреді	5-Ф.11 Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады	5-Ф.12 Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	5-Ф.13 Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	5-Ф.14 Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады
айналып секіреді	ішінара бір қолымен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	қайта тұра алады
айналып секіреді	бір қолымен қағып алады	екі қолмен қағып алады	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	қайта тұра алады
айналып секіреді	бір қолымен қағып алады	екі қолмен қағып алады	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	қайта тұра алады
айналып секіреді	бір қолымен қағып алады	екі қолмен қағып алады	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара қайта тұра алады
айналып секіреді	бір қолымен қағып алады	екі қолмен қағып алады	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	қайта тұра алады
айналып секіреді	бір қолымен қағып алады	екі қолмен қағып алады	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	қайта тұра алады
ішінара айналып секіреді	ішінара бір қолымен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара қайта тұра алады

5-Ф.15 Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында	5-Ф.16 Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	5-Ф.17 Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	5-Ф.17 Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға	ды өз бетінше ұйымдастыр
қимылдар жасайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатысады	белсенділік танытады
қимылдар жасайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатысады	белсенділік танытады
қимылдар жасайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатысады	белсенділік танытады
ішінара қимылдар жасайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділік танытады
қимылдар жасайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатысады	белсенділік танытады
қимылдар жасайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатысады	белсенділік танытады
ішінара қимылдар жасайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділік танытады

қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдыл	5-Ф.20 Төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алады	5-Ф.21 Өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды.	5-Ф.22 Шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады
физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара шанамен сырғанай алады	ішінара сырғанайды	оңға және солға бұрылады, айналады
физикалық қасиеттерді көрсетеді	шанамен сырғанай алады	сырғанайды	оңға және солға бұрылады, айналады
физикалық қасиеттерді көрсетеді	шанамен сырғанай алады	сырғанайды	оңға және солға бұрылады, айналады
ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	шанамен сырғанай алады	сырғанайды	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады
физикалық қасиеттерді көрсетеді	шанамен сырғанай алады	сырғанайды	оңға және солға бұрылады, айналады
физикалық қасиеттерді көрсетеді	шанамен сырғанай алады	сырғанайды	оңға және солға бұрылады, айналады
ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара шанамен сырғанай алады	ішінара сырғанайды	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады

23 Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді	Суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды	ойындар мен жаттығуларда белсенді	биеналық шараларды өз бетінше орындайды	оқыту шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді
тебеді, екі дөңгелекті велосипед тебу а	ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	белсенділік танытады	өз бетінше орындайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді
велосипед, самокат тебеді	жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	белсенділік танытады	өз бетінше орындайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді
велосипед, самокат тебеді	жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	белсенділік танытады	өз бетінше орындайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді
ішінара велосипед, самокат тебеді	ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	белсенділік танытады	өз бетінше орындайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді
велосипед, самокат тебеді	жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	белсенділік танытады	өз бетінше орындайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді
велосипед, самокат тебеді	жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	белсенділік танытады	өз бетінше орындайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді
ішінара велосипед, самокат тебеді	ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	ішінара белсенділік танытады	ішінара өз бетінше орындайды	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді

5-Ф.28 Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:	5-Ф.29 Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	5-Ф.30 Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Барлық дауысты дыбыстар	2 Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды	Алғашқы дауысты дыбыстар ұқсас дауысты
бір-біріне көмектеседі	дағдыларды біледі	құндылығын түсінеді	анық айта алады	дыбыстардың орнын анықтайды	анық айтады
бір-біріне көмектеседі	дағдыларды біледі	құндылығын түсінеді	анық айта алады	дыбыстардың орнын анықтайды	анық айтады
бір-біріне көмектеседі	дағдыларды біледі	құндылығын түсінеді	анық айта алады	дыбыстардың орнын анықтайды	анық айтады
бір-біріне көмектеседі	дағдыларды біледі	құндылығын түсінеді	ішінара анық айтады	ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	анық айтады
бір-біріне көмектеседі	дағдыларды біледі	құндылығын түсінеді	анық айта алады	дыбыстардың орнын анықтайды	анық айтады
бір-біріне көмектеседі	дағдыларды біледі	құндылығын түсінеді	анық айта алады	дыбыстардың орнын анықтайды	анық айтады
ішінара бір-біріне көмектеседі	ішінара дағдыларды біледі	ішінара құндылығын түсінеді	ішінара анық айтады	ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	ішінара анық айтады

ық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады	дерге дыбыстық талдау жасай алады	лерді, көп мағыналы қолданады	ен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	қының құндылықтарына құрметтейді	ұраулы, лепті сөйлемдерді құрастыра алады
қызығушылық танытады	талдау жасай алады	қолданады	байланыстырып айтады	құрметтейді	қолданады
қызығушылық танытады	талдау жасай алады	қолданады	байланыстырып айтады	құрметтейді	қолданады
қызығушылық танытады	ішінара талдау жасай алады	қолданады	ішінара байланыстырып айтады	құрметтейді	қолданады
қызығушылық танытады	талдау жасай алады	қолданады	байланыстырып айтады	құрметтейді	қолданады
қызығушылық танытады	талдау жасай алады	қолданады	байланыстырып айтады	құрметтейді	қолданады
ішінара қызығушылық танытады	ішінара талдау жасай алады	ішінара қолданады	ішінара байланыстырып айтады	ішінара құрметтейді	ішінара қолданады

мен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірігіп тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша тізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін		
қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады
қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады
қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады
қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады
қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады
қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады
ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады

Өңгімелерді бірізді айтып	дің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдеп	тармалардың мазмұнын эмоциямен	
әңгіме айта алады	жалғасын және соңын ойдан шығарады	әңгімелер құрастырады	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	эмоциямен қабылдайды
әңгіме айта алады	жалғасын және соңын ойдан шығарады	әңгімелер құрастырады	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	эмоциямен қабылдайды
әңгіме айта алады	жалғасын және соңын ойдан шығарады	әңгімелер құрастырады	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	эмоциямен қабылдайды
әңгіме айта алады	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара әңгімелер құрастырады	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара эмоциямен қабылдайды
әңгіме айта алады	жалғасын және соңын ойдан шығарады	әңгімелер құрастырады	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	эмоциямен қабылдайды
әңгіме айта алады	жалғасын және соңын ойдан шығарады	әңгімелер құрастырады	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	эмоциямен қабылдайды
ішінара әңгіме айта алады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара әңгімелер құрастырады	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара эмоциямен қабылдайды

ық байланыстарды, әдеби жеткендерді мәнерлеп, интонациямен сақтай отырып, шығарма			K.21 Кітаптарға қызығушылық танытады	рін жеткізу үшін мәкәне олардың әрекеттеріне ө	
ажыратады	интонациямен оқиды	қайталап айтады	кітаптарға қызығушылық танытады:	қолданады	өз көзқарасын білдіреді
ішінара ажыратады	ішінара интонациямен оқиды	қайталап айтады	кітаптарға қызығушылық танытады:	қолданады	өз көзқарасын білдіреді
ажыратады	интонациямен оқиды	қайталап айтады	кітаптарға қызығушылық танытады:	қолданады	өз көзқарасын білдіреді
ішінара ажыратады	ішінара интонациямен оқиды	ішінара қайталап айтады	ішінара қызығушылық танытады	ішінара қолданады	өз көзқарасын білдіреді
ажыратады	интонациямен оқиды	қайталап айтады	кітаптарға қызығушылық танытады:	қолданады	өз көзқарасын білдіреді
ажыратады	интонациямен оқиды	қайталап айтады	кітаптарға қызығушылық танытады:	қолданады	өз көзқарасын білдіреді
ішінара ажыратады	ішінара интонациямен оқиды	ішінара қайталап айтады	ішінара қызығушылық танытады	ішінара қолданады	інара өз көзқарасын білдіре

арманы рөлдерге бөліп, сәт мінезін, бейненің қимыл-жүрісіндегі өзінiң рөлiн мәнерлi, дербес ереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерiмен			
сахналауға қатысады	рөлдерде ойнайды	мәнерлi, дербес орындайды	ақпараттарымен, әсерлерiмен бөлiседi
сахналауға қатысады	рөлдерде ойнайды	мәнерлi, дербес орындайды	ақпараттарымен, әсерлерiмен бөлiседi
сахналауға қатысады	рөлдерде ойнайды	мәнерлi, дербес орындайды	ақпараттарымен, әсерлерiмен бөлiседi
сахналауға қатысады	рөлдерде ойнайды	iшiнара мәнерлi, дербес орындайды	iшiнара ақпараттарымен, әсерлерiмен бөлiседi
сахналауға қатысады	рөлдерде ойнайды		iшiнара ақпараттарымен, әсерлерiмен бөлiседi
сахналауға қатысады	рөлдерде ойнайды	мәнерлi, дербес орындайды	ақпараттарымен, әсерлерiмен бөлiседi
iшiнара сахналауға қатысады	iшiнара рөлдерде ойнайды	iшiнара мәнерлi, дербес орындайды	iшiнара ақпараттарымен, әсерлерiмен бөлiседi

5-К.28 Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:	К.29 Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады	10 Сөздің мағынасын түсінеді	егі дыбыстардың ретін, дау
көзқарасын білдіреді	мақал-мәтелдерді қолданады	мағынасын түсінеді:	дыбыстарды анықтайды
көзқарасын білдіреді	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мағынасын түсінеді:	дыбыстарды анықтайды
көзқарасын білдіреді	мақал-мәтелдерді қолданады	мағынасын түсінеді:	дыбыстарды анықтайды
ішінара көзқарасын білдіреді	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мағынасын түсінеді:	ішінара дыбыстарды анықтайды
көзқарасын білдіреді	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мағынасын түсінеді:	дыбыстарды анықтайды
көзқарасын білдіреді	мақал-мәтелдерді қолданады	мағынасын түсінеді:	дыбыстарды анықтайды
ішінара көзқарасын білдіреді	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мағынасын түсінеді:	ішінара дыбыстарды анықтайды

буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды	ерілген буынға сөз құрастырады	здегі буындардың санын анықтайды	ыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	өздерден тілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	
буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	сөз құрастырады	ындардың санын анықтайды	дыбыстық талдау жасайды	біледі	жай сөйлемдер құрастырады
буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	сөз құрастырады	ындардың санын анықтайды	дыбыстық талдау жасайды	біледі	жай сөйлемдер құрастырады
буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	сөз құрастырады	ындардың санын анықтайды	дыбыстық талдау жасайды	біледі	жай сөйлемдер құрастырады
буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	шінара сөз құрастырады	а буындардың санын анықтайды	шінара дыбыстық талдау жасайды	біледі	жай сөйлемдер құрастырады
буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	сөз құрастырады	а буындардың санын анықтайды	дыбыстық талдау жасайды	біледі	жай сөйлемдер құрастырады
буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	сөз құрастырады	ындардың санын анықтайды	дыбыстық талдау жасайды	біледі	жай сөйлемдер құрастырады
буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	шінара сөз құрастырады	а буындардың санын анықтайды	шінара дыбыстық талдау жасайды	шінара біледі	шінара жай сөйлемдер құрастырады

Қаламды дұрыс ұстай алады	5-К.39 Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:
дұрыс ұстай алады	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады
дұрыс ұстай алады	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады
дұрыс ұстай алады	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады
ішінара дұрыс ұстай алады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады
дұрыс ұстай алады	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады
дұрыс ұстай алады	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады
ішінара дұрыс ұстай алады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады

5-К.40 Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):	жидектердің дайын сурет	К.42. Түрлі сызықтарды салады	ндауға берілген тапсырмаларды қы
дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	бастырады, бояйды	сызықтарды салады	қызығушылықпен орындайды
дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	бастырады, бояйды	сызықтарды салады	қызығушылықпен орындайды
дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	бастырады, бояйды	сызықтарды салады	қызығушылықпен орындайды
ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	бастырады, бояйды	сызықтарды салады	қызығушылықпен орындайды
дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	бастырады, бояйды	сызықтарды салады	қызығушылықпен орындайды
дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	бастырады, бояйды	сызықтарды салады	қызығушылықпен орындайды
ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара бастырады, бояйды	ішінара сызықтарды салады	ішінара қызығушылықпен орындайды

аған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	5. Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады	ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардың орнын ажыратады	5+К.47. Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:
қарым-қатынасын білдіреді	көркем сөздерді қолданады	сөздерді дұрыс айтады	дыбыстардың орнын ажыратады
қарым-қатынасын білдіреді	ішінара көркем сөздерді қолданады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады
қарым-қатынасын білдіреді	көркем сөздерді қолданады	сөздерді дұрыс айтады	дыбыстардың орнын ажыратады
қарым-қатынасын білдіреді	ішінара көркем сөздерді қолданады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады
қарым-қатынасын білдіреді	көркем сөздерді қолданады	сөздерді дұрыс айтады	дыбыстардың орнын ажыратады
қарым-қатынасын білдіреді	ішінара көркем сөздерді қолданады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады
ішінара қарым-қатынасын білдіреді	ішінара көркем сөздерді қолданады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады

өлөнер шеберлерімен жасалған	көне тұрмыстық заттар	азық-түлік атауларын	5-К.51. Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты	м-қатынасты білді
бұйымдарды біледі	сөздерді біледі	атауларын атайды	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді біледі
бұйымдарды біледі	сөздерді біледі	атауларын атайды	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді біледі
бұйымдарды біледі	сөздерді біледі	атауларын атайды	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді біледі
бұйымдарды біледі	ішінара сөздерді біледі	атауларын атайды	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді біледі
бұйымдарды біледі	сөздерді біледі	атауларын атайды	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді біледі
бұйымдарды біледі	сөздерді біледі	атауларын атайды	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді біледі
ішінара бұйымдарды біледі	ішінара сөздерді біледі	нара атауларын атай	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	інара сөздерді біле

т, отбасылық мерекелер, басқ., жаңылтпаштар, құмбақтардың жауабын өнерге, айтыс өнеріне қызығушы жіктеп, тәуелдеп, септ сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады					
отбасы туралы айтады	жатқа айтады	жауабын табады	қызығушылық танытады	қолданады	ажыратып, сөйлегенде қолданады
отбасы туралы айтады	жатқа айтады	жауабын табады	қызығушылық танытады	қолданады	ажыратып, сөйлегенде қолданады
отбасы туралы айтады	жатқа айтады	жауабын табады	қызығушылық танытады	қолданады	ажыратып, сөйлегенде қолданады
отбасы туралы айтады	жатқа айтады	ішінара жауабын табады	ішінара қызығушылық танытады	ішінара қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады
отбасы туралы айтады	жатқа айтады	жауабын табады	қызығушылық танытады	қолданады	ажыратып, сөйлегенде қолданады
отбасы туралы айтады	жатқа айтады	жауабын табады	қызығушылық танытады	қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады
ішінара отбасы туралы айтады	ішінара жатқа айтады	ішінара жауабын табады	ішінара қызығушылық танытады	ішінара қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады

н жайылма сөйлемдермен жеткіз	бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият т	рушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақ
ойын жеткізуге тырысады	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді
ойын жеткізуге тырысады	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді
ойын жеткізуге тырысады	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді
ішінара ойын жеткізуге тырысады	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді
ойын жеткізуге тырысады	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді
ойын жеткізуге тырысады	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді
ішінара ойын жеткізуге тырысады	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді

көркем шығармалардың м	көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйел	рлердің диалогын мәнерлі интона	аны рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құ
қайталап айтады	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	интонациямен айтады	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді
қайталап айтады	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	интонациямен айтады	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді
қайталап айтады	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	интонациямен айтады	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді
ішінара қайталап айтады	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара интонациямен айтады	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді
қайталап айтады	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	интонациямен айтады	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді
қайталап айтады	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	интонациямен айтады	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді
ішінара қайталап айтады	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара интонациямен айтады	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді

алған шығарманы еркін талқылау	р-бірімен еркін диалог	не сүйеніп, суреттер бойы	р мен заттарды 5-6 сөй	жетті суреттерді сипаттауда сө	іннің басталуын және соңын с
талқылауға қатысады	диалог құрады	әңгіме құрастырады	сипаттайды	сөздерді дұрыс қолданады	ойдан құрастырады
талқылауға қатысады	диалог құрады	әңгіме құрастырады	сипаттайды	сөздерді дұрыс қолданады	ойдан құрастырады
талқылауға қатысады	диалог құрады	әңгіме құрастырады	сипаттайды	сөздерді дұрыс қолданады	ойдан құрастырады
талқылауға қатысады	диалог құрады	әңгіме құрастырады	сипаттайды	ішінара сөздерді дұрыс қолданад	ішінара ойдан құрастырады
талқылауға қатысады	диалог құрады	әңгіме құрастырады	сипаттайды	сөздерді дұрыс қолданады	ойдан құрастырады
талқылауға қатысады	диалог құрады	әңгіме құрастырады	сипаттайды	сөздерді дұрыс қолданады	ойдан құрастырады
ішінара талқылауға қатысады	ішінара диалог құрады	ішінара әңгіме құрастырад	ішінара сипаттайды	ішінара сөздерді дұрыс қолданад	ішінара ойдан құрастырады

н қарым-қатынас жасауда өз ойынша әртүрлерді бөліктерге бөледі және оларды қайтесіндегі сандарды тура және кері санапінші?» сұрақтарын ажыратады, оларғтеңдік немесе теңдіктен те					
өз ойын еркін айтады	кұрады	бөледі және қайта біріктіреді	тура және кері санауды біледі	ажыратады, дұрыс жауап береді	теңсіздік шығарады
өз ойын еркін айтады	кұрады	бөледі және қайта біріктіреді	тура және кері санауды біледі	ажыратады, дұрыс жауап береді	теңсіздік шығарады
өз ойын еркін айтады	кұрады	бөледі және қайта біріктіреді	тура және кері санауды біледі	ажыратады, дұрыс жауап береді	теңсіздік шығарады
ішінара өз ойын еркін айтады	кұрады	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	тура және кері санауды біледі	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара теңсіздік шығарады
өз ойын еркін айтады	кұрады	бөледі және қайта біріктіреді	тура және кері санауды біледі	ажыратады, дұрыс жауап береді	теңсіздік шығарады
өз ойын еркін айтады	кұрады	бөледі және қайта біріктіреді	тура және кері санауды біледі	ажыратады, дұрыс жауап береді	теңсіздік шығарады
ішінара өз ойын еркін айтады	ішінара құрады	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	ішінара тура және кері санауды біледі	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара теңсіздік шығарады

ы салыстыра алады (түсі, пі	ды салыстыра алады (түсі, пі	асына қарай өсу және кему реті	беттестіру, қасына қою және жұппен салы	лек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, т
салыстыра алады	салыстыра алады	ретімен орналастырады	салыстыру тәсілдерін қолданады	ажыратады және атайды
салыстыра алады	салыстыра алады	ретімен орналастырады	салыстыру тәсілдерін қолданады	ажыратады және атайды
салыстыра алады	салыстыра алады	ретімен орналастырады	салыстыру тәсілдерін қолданады	ажыратады және атайды
ішінара салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	ішінара ретімен орналастырады	салыстыру тәсілдерін қолданады	ажыратады және атайды
салыстыра алады	салыстыра алады	ретімен орналастырады	салыстыру тәсілдерін қолданады	ажыратады және атайды
салыстыра алады	салыстыра алады	ретімен орналастырады	салыстыру тәсілдерін қолданады	ажыратады және атайды
ішінара салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	ішінара ретімен орналастырады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара ажыратады және атайды

қ фигураларға ұқсас заттарды	біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері ба	баттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын	ндарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын о
пішіндерін анықтайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	орналастырады, бағыттарын біледі	жинайды, тапсырмаларды орындайды
пішіндерін анықтайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара орналастырады, бағыттарын біледі	жинайды, тапсырмаларды орындайды
пішіндерін анықтайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	орналастырады, бағыттарын біледі	жинайды, тапсырмаларды орындайды
пішіндерін анықтайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара орналастырады, бағыттарын біледі	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды
пішіндерін анықтайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	орналастырады, бағыттарын біледі	жинайды, тапсырмаларды орындайды
пішіндерін анықтайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	орналастырады, бағыттарын біледі	жинайды, тапсырмаларды орындайды
ішінара пішіндерін анықтайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайд	ішінара орналастырады, бағыттарын біледі	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды

5. Түрлі сызықтарды салғанда әртүрлі орналасуы мен заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыпта			3. Түстерді өз қалауы бойынша таңда
сызықтарды салады	түсінеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	өз қалауы бойынша таңдайды
сызықтарды салады	ішінара түсінеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	өз қалауы бойынша таңдайды
сызықтарды салады	түсінеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	өз қалауы бойынша таңдайды
сызықтарды салады	түсінеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	өз қалауы бойынша таңдайды
сызықтарды салады	түсінеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	өз қалауы бойынша таңдайды
сызықтарды салады	түсінеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	өз қалауы бойынша таңдайды
ішінара сызықтарды салады	ішінара түсінеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды

та акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындаш	урет салуда әртүрлі техниканы қолдануды, жоғарғы, төменгі		
бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	әртүрлі техниканы қолданады	ажыратады
бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	інінара әртүрлі техниканы қолданады	ажыратады
бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	әртүрлі техниканы қолданады	ажыратады
бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	әртүрлі техниканы қолданады	ажыратады
бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	әртүрлі техниканы қолданады	ажыратады
бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	әртүрлі техниканы қолданады	ажыратады
інінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	інінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	інінара әртүрлі техниканы қолданады	інінара ажыратады

және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды	реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды	нектермен қазақтың ұлттық киі	11. Оюды өз бетінше ойдан сал
жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ұлттық киімдерді салады	ойдан салады
ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	нара жаңа түстер және реңктерді шығара ал	ішінара ұлттық киімдерді салады	ішінара ойдан салады
жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ұлттық киімдерді салады	ойдан салады
жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ойдан салады
жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ойдан салады
жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ұлттық киімдерді салады	ойдан салады
ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	нара жаңа түстер және реңктерді шығара ал	ішінара ұлттық киімдерді салады	ішінара ойдан салады

н бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара к	элементтерін пішіндердің ортасында және	ементтерін салады және олармен киімдерді, тұрм	М.15. Сюжеттік суреттерді сала
өзара келісіп орындайды	ортасында және шеттеріне салады	ою элементтерін салып, безендіреді	суреттерді салады
ішінара өзара келісіп орындайды	ортасында және шеттеріне салады	ою элементтерін салып, безендіреді	ішінара суреттерді салады
өзара келісіп орындайды	ортасында және шеттеріне салады	ою элементтерін салып, безендіреді	суреттерді салады
өзара келісіп орындайды	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ою элементтерін салып, безендіреді	ішінара суреттерді салады
өзара келісіп орындайды	ортасында және шеттеріне салады	ою элементтерін салып, безендіреді	суреттерді салады
өзара келісіп орындайды	ортасында және шеттеріне салады	ою элементтерін салып, безендіреді	суреттерді салады
ішінара өзара келісіп орындайды	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ішінара ою элементтерін салып, безендіреді	ішінара суреттерді салады

ық жұмыстарды орындайды, ойдретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін		18. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақта
ойдан сурет салады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
ішінара ойдан сурет салады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
ойдан сурет салады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
ішінара ойдан сурет салады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
ойдан сурет салады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
ойдан сурет салады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
ішінара ойдан сурет салады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды

тексаз және пластикалық массадаң мүсіндеу	йдан пішіндері мен өл	ім пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішін	22. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана
мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	әртүрлі әдістерін қолданады
мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады
мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	әртүрлі әдістерін қолданады
мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады
мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	әртүрлі әдістерін қолданады
мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	әртүрлі әдістерін қолданады
ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	ішінара мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады

н, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді	ті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады	мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	ру үшін ұжыммен мүсіндейді
мүсіндейді, безендіреді	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттік композицияларды құрады	меңгерген
ішінара мүсіндейді, безендіреді	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	ішінара меңгерген
мүсіндейді, безендіреді	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттік композицияларды құрады	меңгерген
ішінара мүсіндейді, безендіреді	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	ішінара меңгерген
мүсіндейді, безендіреді	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттік композицияларды құрады	меңгерген
мүсіндейді, безендіреді	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттік композицияларды құрады	меңгерген
ішінара мүсіндейді, безендіреді	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	ішінара меңгерген

ндеген заттарымен түрлі ойынд	8. Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақт	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақ
түрлі ойындар ойнайды	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
түрлі ойындар ойнайды	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
түрлі ойындар ойнайды	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
түрлі ойындар ойнайды	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
түрлі ойындар ойнайды	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
түрлі ойындар ойнайды	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
ішінара түрлі ойындар ойнайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайд

ен қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді жазаттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыр-мыс тәсілдерін таңдайды және теш-бөліктерден бейнелерді құ			
әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таңдайды және түсіндіреді	бейнелерді құрастырады
әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таңдайды және түсіндіреді	бейнелерді құрастырады
әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таңдайды және түсіндіреді	бейнелерді құрастырады
ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таңдайды және түсіндіреді	бейнелерді құрастырады
әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таңдайды және түсіндіреді	бейнелерді құрастырады
әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таңдайды және түсіндіреді	бейнелерді құрастырады
ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	ішінара бейнелерді құрастырады

1.34. Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады	және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерін орындай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін	
композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді
ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді
композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді
ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді
композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді
композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді
ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді

трафареттермен, дайын үлгілік элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнегімен және жәзімді дұрыс жолмен және жеке гигиена ережелерін сақтайды, таңдалған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнегімен және жәзімді дұрыс жолмен және жеке гигиена ережелерін сақтайды, таңдалған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	дұрыс қолданады	ережелерді сақтайды	ойдан құрастырады
жұмыс істейді	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	дұрыс қолданады	ережелерді сақтайды	ойдан құрастырады
ішінара жұмыс істейді	ішінара құрастырады, өрнектерімен безендіреді	дұрыс қолданады	ережелерді сақтайды	ішінара ойдан құрастырады
жұмыс істейді	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	дұрыс қолданады	ережелерді сақтайды	ойдан құрастырады
ішінара жұмыс істейді	ішінара құрастырады, өрнектерімен безендіреді	ішінара дұрыс қолданады	ішінара ережелерді сақтайды	ішінара ойдан құрастырады
жұмыс істейді	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	дұрыс қолданады	ережелерді сақтайды	ойдан құрастырады
жұмыс істейді	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	дұрыс қолданады	ережелерді сақтайды	ойдан құрастырады
ішінара жұмыс істейді	ішінара құрастырады, өрнектерімен безендіреді	ішінара дұрыс қолданады	ішінара ережелерді сақтайды	ішінара ойдан құрастырады

астарымен бірлесіп, шығармашылықпен жұмыс арқылы тиімді конструктивті шешім	Бейнені кескіні бойынша және табиғи материалдарды пайдаланып, елестетуі, ойлауы бойынша			
шығармашылықпен құрастырады	құрастыруда қолданады	қияды	құрастырады	қолдан бұйымдар жасайды
ішінара шығармашылықпен құрастырады	ішінара құрастыруда қолданады	ішінара қияды	ішінара құрастырады	қолдан бұйымдар жасайды
шығармашылықпен құрастырады	құрастыруда қолданады	қияды	құрастырады	қолдан бұйымдар жасайды
шығармашылықпен құрастырады	құрастыруда қолданады	ішінара қияды	ішінара құрастырады	ішінара қолдан бұйымдар жасайды
шығармашылықпен құрастырады	құрастыруда қолданады	қияды	құрастырады	қолдан бұйымдар жасайды
шығармашылықпен құрастырады	құрастыруда қолданады	қияды	құрастырады	қолдан бұйымдар жасайды
ішінара шығармашылықпен құрастырады	ішінара құрастыруда қолданады	ішінара қияды	ішінара құрастырады	ішінара қолдан бұйымдар жасайды

жасауларын, тұрмыстық за	сты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындай	II.49. Ұжыммен бірге жұмыс істей	қағаз пішіндерді көлемді пішінд
таниды, ажыратады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	бірге жұмыс істейді	өзгертеді
таниды, ажыратады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	бірге жұмыс істейді	ішінара өзгертеді
таниды, ажыратады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	бірге жұмыс істейді	өзгертеді
ішінара таниды, ажыратады	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	бірге жұмыс істейді	ішінара өзгертеді
таниды, ажыратады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	бірге жұмыс істейді	өзгертеді
таниды, ажыратады	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	бірге жұмыс істейді	өзгертеді
ішінара таниды, ажыратады	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара бірге жұмыс істейді	ішінара өзгертеді

Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	2. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	армаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, ым музыкалық жанрларды ажыратады (күй)	
қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ажыратады
қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара ажыратады
қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ажыратады
қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара ажыратады
қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ажыратады
қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ажыратады
ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара ажыратады

ды біледі, бірінші октаваның к	сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды ж	фрагменттерін (кіріспе, қайырма	58. Қазақ халқының күйші, композиторларын б
ән айтады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ажырата алады	күйші, композиторларын біледі
ішінара ән айтады	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ажырата алады	ішінара күйші, композиторларын біледі
ән айтады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ажырата алады	күйші, композиторларын біледі
ішінара ән айтады	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ажырата алады	ішінара күйші, композиторларын біледі
ән айтады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ажырата алады	күйші, композиторларын біледі
ән айтады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ажырата алады	күйші, композиторларын біледі
ішінара ән айтады	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара ажырата алады	ішінара күйші, композиторларын біледі

әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеумен бірге әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды	әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды	1. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды
сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	шығармашылықпен орындайды	қарапайым әуендерді ойнайды
сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	шығармашылықпен орындайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды
сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	шығармашылықпен орындайды	қарапайым әуендерді ойнайды
ішінара сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	шығармашылықпен орындайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды
сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	шығармашылықпен орындайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды
сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	шығармашылықпен орындайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды
ішінара сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды

Музыканың қимыл сипатын – жетік	Ваттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	Музыкалық аспаптарда ойнаудың қабілетін арттырады
ырғақпен береді	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдарды орындайды	дағдыларды меңгерген
ырғақпен береді	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдарды орындайды	ішінара дағдыларды меңгерген
ырғақпен береді	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдарды орындайды	дағдыларды меңгерген
ішінара ырғақпен береді	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдарды орындайды	ішінара дағдыларды меңгерген
ырғақпен береді	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдарды орындайды	дағдыларды меңгерген
ішінара ырғақпен береді	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдарды орындайды	дағдыларды меңгерген
ішінара ырғақпен береді	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдарды орындайды	ішінара дағдыларды меңгерген

ағына, табысты болу үшін білімнің қолық пен жауапкершіліктің маңыз		күші мен мүмкіндіктеріне	айланыстарды түсінеді, жет	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық тан
білімнің қажеттігін түсінеді	маңызын түсінеді	сенеді	жеті атасын біледі	сыйлайды, қамқорлық танытады
білімнің қажеттігін түсінеді	маңызын түсінеді	сенеді	жеті атасын біледі	сыйлайды, қамқорлық танытады
білімнің қажеттігін түсінеді	маңызын түсінеді	сенеді	жеті атасын біледі	сыйлайды, қамқорлық танытады
білімнің қажеттігін түсінеді	маңызын түсінеді	сенеді	жеті атасын біледі	сыйлайды, қамқорлық танытады
білімнің қажеттігін түсінеді	маңызын түсінеді	сенеді	жеті атасын біледі	сыйлайды, қамқорлық танытады
білімнің қажеттігін түсінеді	маңызын түсінеді	сенеді	жеті атасын біледі	сыйлайды, қамқорлық танытады
ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	ішінара сенеді	ішінара жеті атасын біледі	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады

лынан келгенше көмектесуге тәлімдерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін		
көмектесуге тырысады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
көмектесуге тырысады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
көмектесуге тырысады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
көмектесуге тырысады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
көмектесуге тырысады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
көмектесуге тырысады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
ішінара көмектесуге тырысады	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады

териалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	мобильный телефон, компьютер, ғаламтор, теледидар	адамның еңбегімен жасалғанын біледі	құрметті адамдарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды
өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	қолданылуын біледі	ұқыпты қарауға тырысады	еңбегін бағалайды
өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара қолданылуын біледі	ұқыпты қарауға тырысады	еңбегін бағалайды
өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	қолданылуын біледі	ұқыпты қарауға тырысады	еңбегін бағалайды
ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара қолданылуын біледі	ұқыпты қарауға тырысады	еңбегін бағалайды
өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	қолданылуын біледі	ұқыпты қарауға тырысады	еңбегін бағалайды
өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	қолданылуын біледі	ұқыпты қарауға тырысады	еңбегін бағалайды
ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара қолданылуын біледі	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ішінара еңбегін бағалайды

Мемлекеттік рәміздерді біледі	Әкелердің маңыздылығын түсінеді, оларға құрметпен қарайды	Тұңғыш ғарышкерлерін біледі	Туған жері мен тарихи орындарды, көрнекі жерлері мен тарихи орындарды біледі	Халқының құндылықтарын құрметтейді
біледі	белсенділікпен қатысады	біледі, құрметтейді	маңыздылығын түсінеді	құндылықтарын құрметтейді
біледі	белсенділікпен қатысады	ішінара біледі, құрметтейді	маңыздылығын түсінеді	құндылықтарын құрметтейді
біледі	белсенділікпен қатысады	біледі, құрметтейді	маңыздылығын түсінеді	құндылықтарын құрметтейді
біледі	белсенділікпен қатысады	біледі, құрметтейді	маңыздылығын түсінеді	құндылықтарын құрметтейді
біледі	белсенділікпен қатысады	біледі, құрметтейді	маңыздылығын түсінеді	құндылықтарын құрметтейді
біледі	белсенділікпен қатысады	біледі, құрметтейді	маңыздылығын түсінеді	құндылықтарын құрметтейді
толық білмейді	ішінара белсенділікпен қатысады	ішінара біледі, құрметтейді	ішінара маңыздылығын түсінеді	ішінара құндылықтарын құрметтейді

з Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінді	судағының батырларын біледі, олардың іс-әрекеттерін	тері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін	машылық әрекеттерде жақсы
әскері туралы түсінігі бар	біледі, құрметтейді	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ұмтылады
ішінара әскері туралы түсінігі бар	ішінара біледі, құрметтейді	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	ұмтылады
әскері туралы түсінігі бар	біледі, құрметтейді	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ұмтылады
ішінара әскері туралы түсінігі бар	біледі, құрметтейді	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара ұмтылады
әскері туралы түсінігі бар	біледі, құрметтейді	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ұмтылады
әскері туралы түсінігі бар	біледі, құрметтейді	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ұмтылады
ішінара әскері туралы түсінігі бар	ішінара біледі, құрметтейді	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара ұмтылады

п тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тиі	иналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тай	айларында, жақын маңдағы шағын
жауапкершілікпен орындауға тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	еркін бағдарлайды
жауапкершілікпен орындауға тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	еркін бағдарлайды
жауапкершілікпен орындауға тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	еркін бағдарлайды
ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	еркін бағдарлайды
жауапкершілікпен орындауға тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	еркін бағдарлайды
жауапкершілікпен орындауға тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	еркін бағдарлайды
ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара еркін бағдарлайды

рнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы	адамның қолымен жаса	былыстары арасындағы себеп-салдарлық б	өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, та
қолданылуы туралы біледі	ажыратады	бақылайды және түсінеді	талдайды, салыстырады, ажыратады
қолданылуы туралы біледі	ажыратады	бақылайды және түсінеді	талдайды, салыстырады, ажыратады
қолданылуы туралы біледі	ажыратады	бақылайды және түсінеді	талдайды, салыстырады, ажыратады
қолданылуы туралы біледі	ішінара ажыратады	ішінара бақылайды және түсінеді	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:
қолданылуы туралы біледі	ажыратады	бақылайды және түсінеді	талдайды, салыстырады, ажыратады
қолданылуы туралы біледі	ажыратады	бақылайды және түсінеді	талдайды, салыстырады, ажыратады
ішінара қолданылуы туралы біледі	ішінара ажыратады	ішінара бақылайды және түсінеді	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:

біне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды,	імідіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды аж	Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажы
талдайды, салыстырады, ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады
талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады
талдайды, салыстырады, ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады
ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады
талдайды, салыстырады, ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады
талдайды, салыстырады, ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады
ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады

мдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	імідіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ж. Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді
себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді
ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді
себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді
ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді
себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді
себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді
ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді

екеңдейтін жануарлар мен олардың төлдері	түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды	құстар мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды	табиғаттың бір бөлігі
ажыратады және атайды	күтіп-баптайды	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	біледі
ішінара ажыратады және атайды	күтіп-баптайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	біледі
ажыратады және атайды	күтіп-баптайды	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	біледі
ішінара ажыратады және атайды	күтіп-баптайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	біледі
ажыратады және атайды	күтіп-баптайды	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	біледі
ажыратады және атайды	күтіп-баптайды	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	біледі
ішінара ажыратады және атайды	ішінара күтіп-баптайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара біледі

ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктерге қажет екенін біледі	су, жарық, ауа, қорек және айналасындағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қажет екенін біледі	адамның табиғатта өмір сүруіне қажетті қорлықтарды біледі
маңызы туралы біледі	қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық танытады
маңызы туралы біледі	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық танытады
маңызы туралы біледі	қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық танытады
ішінара маңызы туралы біледі	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық танытады
маңызы туралы біледі	қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық танытады
маңызы туралы біледі	қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық танытады
ішінара маңызы туралы біледі	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық танытады

ың, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметте	ың, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметте
мамандықтары туралы әңгімелейд,і еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгімелейд,і еңбегін құрметтейді және бағалайды
мамандықтары туралы әңгімелейд,і еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгімелейд,і еңбегін құрметтейді және бағалайды
мамандықтары туралы әңгімелейд,і еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгімелейд,і еңбегін құрметтейді және бағалайды
мамандықтары туралы әңгімелейд,і еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгімелейд,і еңбегін құрметтейді және бағалайды
мамандықтары туралы әңгімелейд,і еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгімелейд,і еңбегін құрметтейді және бағалайды
ішінара мамандықтары туралы әңгімелейд,і еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықтары туралы әңгімелейд,і еңбегін құрметтейді және бағалайды

топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды	топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды	публикасының Президентін біледі	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі
ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	мақтан тұтады	ішінара ережелерді біледі
тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	мақтан тұтады	ережелерді біледі
тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	мақтан тұтады	ішінара ережелерді біледі
тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	мақтан тұтады	ережелерді біледі
тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	мақтан тұтады	ережелерді біледі
ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара мақтан тұтады	ішінара ережелерді біледі

48 . Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі	9. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды	0. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды
тәртіп ережелерін біледі	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтайды
ішінара тәртіп ережелерін біледі	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтайды
тәртіп ережелерін біледі	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтайды
ішінара тәртіп ережелерін біледі	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтайды
тәртіп ережелерін біледі	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтайды
тәртіп ережелерін біледі	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтайды
ішінара тәртіп ережелерін біледі	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды

ұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман»	йдегі, балабақша тобындағы міндеттер	он, компьютер, ғаламтор, теледи			
түсінеді және ажыратады	міндеттерді біледі	қолданылуын біледі	87051877399		
түсінеді және ажыратады	міндеттерді біледі	қолданылуын біледі			
түсінеді және ажыратады	міндеттерді біледі	қолданылуын біледі			
түсінеді және ажыратады	міндеттерді біледі	қолданылуын біледі			
түсінеді және ажыратады	міндеттерді біледі	қолданылуын біледі			
түсінеді және ажыратады	міндеттерді біледі	қолданылуын біледі			
ішінара түсінеді және ажыратады	ішінара міндеттерді біледі	ішінара қолданылуын біледі			